

Apprenticeship Training Standards

Drywall, Acoustic and Lathing Applicator

Drywall, Acoustic and Lathing Applicator

Trade Code: 451A

Revision date: November 2006

Printing date: January 2007

This document is the property of the apprentice named
inside and represents the official record of his/her
training.



CONTENTS

PAGE

Competency Analysis Profile.....	2
Preface.....	6
Definitions.....	7
Important Directions for the Apprentice.....	9
Important Directions for the Employer and Supervisor/Trainer.....	9
Notice/Declaration for Collection of Personal Information.....	10
Roles and Responsibilities of the Apprentice, Employer and Supervisor/Trainer	11
Skill Set Completion Form	13

SKILL SETS

4315.0	Protect Self and Others	14
4316.0	Prepare Job.....	17
4317.0	Erect Exterior Structural Steel Studs and Sheathing.....	19
4318.0	Erect Light Gauge Residential Steel Studs and Sheathing.....	22
4319.0	Install Shaft Wall Systems	24
4320.0	Apply Thermal Insulation, Sound Insulation, and Fire Stopping	26
4321.0	Install Partition Walls and Furring.....	28
4322.0	Install Lath	31
4323.0	Install Drywall.....	33
4324.0	Install Moulded Forms, Cast Forms, and Form Glass	35
4325.0	Install Ceiling Systems.....	36
4326.0	Install Access Flooring.....	38
4327.0	Erect De-Mountable Partitions.....	40
4328.0	Encase Asbestos	42
Apprentice Record		44
Apprentice Completion Form		47

COMPETENCY ANALYSIS PROFILE
Drywall, Acoustic and Lathing Applicator – 451A

(All unshaded skill sets must be demonstrated/completed)

SKILL SETS

SKILLS

PROTECT SELF AND OTHERS	Comply with safety directives provided in legislation and regulations	Report hazardous conditions	Wear and maintain approved personal protective equipment	Practice good housekeeping	Work within safe physical limits
4315.0	4315.01	4315.02	4315.03	4315.04	4315.05
	Use and maintain hand and power tools and equipment	Practice fire safety procedures	Apply basic first aid and cardio-pulmonary resuscitation	Erect swing stages and suspended scaffoldings	Wear an approved safety harness and attach a life line
	4315.06	4315.07	4315.08	4315.09	4315.10
	Ensure proper ventilation during welding and application of adhesives	Store welding cylinders			
	4315.11	4315.12			

PREPARE JOB	Read, interpret, and apply blueprints and specifications for job layout	Communicate with other trades	Verify and organize materials	Identify or establish and work from grid lines and elevations	Select, use, and maintain approved tools and equipment
4316.0	4316.01	4316.02	4316.03	4316.04	4316.05
	Select and operate computers				
	4316.06				

DRYWALL, ACOUSTIC AND LATHING APPLICATOR

SKILL SETS

SKILLS

ERECT EXTERIOR STRUCTURAL STEELS STUDS AND SHEATHING 4317.0	Lay out exterior walls	Lay out and install doors and windows	Cut and install exterior sheathing	Fabricate and install sections on site	Install off-site fabricated panels and trusses
	4317.01	4317.02	4317.03	4317.04	4317.05
	Set-up and use electrical welding equipment	Select and apply specific electrodes			
	4317.06	4317.07			
ERECT LIGHT GAUGE RESIDENTIAL STEEL STUDS AND SHEATHING 4318.0	Install floor framing	Erect and install walls	Apply energy-efficient construction techniques	Construct and install equal slope roofs	Construct and install unequal slope roofs
	4318.01	4318.02	4318.03	4318.04	4318.05
	Install pre-engineered site-built or manufactured roof trusses				
	4318.06				
INSTALL SHAFT WALL SYSTEMS 4319.0	Select metal components for specific installations	Lay out and install components	Seal the perimeter and joints	Apply exterior finish board	
	4319.01	4319.02	4319.03	4319.04	
APPLY THERMAL INSULATION, SOUND INSULATION, AND FIRE STOPPING 4320.0	Select required thermal insulation, sound insulation, and fire stopping	Select fastening methods	Install insulation or sound attenuation blankets	Install vapour barriers	Seal vapour barriers
	4320.01	4320.02	4320.03	4320.04	4320.05
	Apply fire stop systems	Lay out, fabricate, and install baffles of various types			
	4320.06	4320.07			

DRYWALL, ACOUSTIC AND LATHING APPLICATOR

SKILL SETS

SKILLS

INSTALL PARTITION WALLS AND FURRING 4321.0	Lay out the size and location of partitions 4321.01	Fasten the floor and ceiling tracks 4321.02	Select the required hollow metal door and window frames 4321.03	Install stud plumb and level 4321.04	Install hollow metal frames 4321.05
	Install stiffeners and braces 4321.06	Apply backing 4321.07	Lay out and install furring 4321.08		
INSTALL LATH 4322.0	Install various type of channels 4322.01	Install hangers and ties 4322.02	Erect furring and carrying channels 4322.03	Select, measure, and install lath 4322.04	Install lath accessories 4322.05
INSTALL DRYWALL 4323.0	Select properly dimensional wall-board 4323.01	Determine the starting point for wallboard application 4323.02	Lay out and install lead-lined drywall or X-ray shielding 4323.03	Apply wallboard to curved surfaces 4323.04	Apply a second layer of wallboard over the first 4323.05
	Apply trims 4323.06	Caulk studs, seams, joints, and tracks 4323.07			
INSTALL MOULDED FORMS, CAST FORMS, AND FORM GLASS 4324.0	Select a method of fastening and suspending 4324.01	Furr out for the application of cast forms 4324.02	Apply cast panels, cornices, mouldings, and form glass 4324.03		

DRYWALL, ACOUSTIC AND LATHING APPLICATOR

SKILL SETS

SKILLS

INSTALL CEILING SYSTEMS 4325.0	Identify and select the ceiling type and its components 4325.01	Select and install fasteners and hangers 4325.02	Install ceiling suspensions 4325.03	Determine and install suspended bulkheads and soffits 4325.04	Apply drywall, acoustic, and other specified materials 4325.05
	Fabricate and install access panels 4325.06	Layout and install strapping, furring, and ceiling patterns of non- suspended ceilings 4325.07			
INSTALL ACCESS FLOORING 4326.0	Lay out access flooring 4326.01	Position adjustable metal pedestals in a line 4326.02	Install and fasten metal grid runners between pedestals 4326.03	Cut and install access floor panels into the grid 4326.04	Measure, cut, and adhere vinyl baseboard mouldings 4326.05
	Install and secure pre-fabricated ramps, stairs, and handrails 4326.06				
ERECT DE- MOUNTABLE PARTITIONS 4327.0	Prepare for job 4327.01	Install pre-finished tracks 4327.02	Lay out and frame rough openings 4327.03	Apply pre- finished panels 4327.04	Install components, trim, and accessories 4327.05
ENCASE ASBESTOS 4328.0	Identify asbestos and notify the appropriate authorities 4328.01	Protect self and others from asbestos hazard 4328.02	Remove all loose or flaky asbestos material 4328.03	Encase beams and areas 4328.04	Clean the area 4328.05
	Perform the required personal cleaning procedures 4328.06				

PREFACE

This training standard was developed by the Workplace Training Branch of the Ministry of Training, Colleges and Universities (MTCU), in partnership with the Provincial Advisory Committee and in consultation with representatives from the industry. This document is intended to be used by the apprentice, supervisor/trainer and employer as a "blueprint" for training and certification requirements and as an acknowledgement of training completion.

This training document becomes the apprentice's only record of workplace training performance.

The supervisor/trainer and apprentice are required to sign off on and date the skills following each successful completion, unless a skill is shaded (optional).

The care and maintenance of this training document are the joint responsibility of the apprentice and the sponsor/employer. By signing off on the skill, the supervisor/trainer and the apprentice are indicating that the apprentice has demonstrated competence in the skill.

This training standard has been developed specifically for documenting the apprentice's acquisition of skills of the trade.

DEFINITIONS

ACA

Apprenticeship and Certification Act, 1998

Certificate of Apprenticeship (C of A)

Certification issued to individuals who have demonstrated that they have completed an apprenticeship in Ontario

Certificate of Qualification (C of Q)

Certification issued to C of Q applicants who have achieved a passing grade on the certification examination for their trade

Competency Analysis Profile

A document that summarizes the training requirements of an individual trade and details the skills/skill sets that must be demonstrated

Competence

The ability of an individual to perform a skill repeatedly and without assistance in the workplace to the standard set out in the Training Standard or Schedule of Training

General Performance Objective (On-the-Job Skill Set)

A set of skills that includes all performance objectives under that skill set

Industry Committee (IC) – Under the ACA and Provincial Advisory Committee (PAC) Under the TQAA

Under the ACA and TQAA, the Minister may appoint a provincial committee in any trade or group of trades to advise the Minister in matters relating to the establishment and operation of apprenticeship training programs and trades qualifications.

Journey person or Equivalent

A person who has acquired the minimum knowledge and skills of a trade, occupation or craft as attested to by a provincial or territorial authority

Mandatory

Status assigned to unshaded individual skills, skill sets, or general performance objectives that must be signed off on for the apprentice to complete the program

Optional

Status assigned to shaded individual skills, skills sets, or general performance objectives for which sign-off is not required for the apprentice to complete the program but that may be tested on an examination for certification

Sign-Off

Signature of the sponsor/employer of record or an individual to whom that sponsor or employer has delegated signing authority, indicating an apprentice's achievement of competence

Skill

Individual skill described in the Training Standard (note: does not mean the larger skill groups referred to in the Training Standard as Skill Sets, Training Units, or General Performance Objective, but the individual skills that make up those groups)

Skill Set

Group of individual skills found in the Training Standard (may also be called Training Unit or General Performance Objective)

Skill Set Completion Form

Lists all skill sets and includes space for sign-off by sponsor/employer of record

Sponsor/Employer

A person who has entered into a registered training agreement with an apprentice under which the person is required to ensure that the apprentice is provided with workplace-based training in a trade, other occupation, or skill set as part of an apprenticeship program approved by the Director

Sponsor/Employer of Record

Refers to the sponsor or employer documented as the signatory to the current training agreement or contract. For sponsors/employers to be considered for the training of apprentices, they must identify that the workplace has qualified journeypersons or equivalent on site and that the workplace has the tools, equipment, materials and processes that have been identified by Provincial Advisory Committees (PACs) or Industry Committees (ICs) as being required for the trade.

Supervisor

An individual who oversees the execution of a task or oversees the actions or work of others

Trainer

A qualified trainer in a compulsory trade is a journeyperson with a Certificate of Qualification and in a voluntary trade is a journeyperson with a Certificate of Qualification or an individual who is considered equivalent to a journeyperson with a Certificate of Qualification.

TQAA

Trades Qualification and Apprenticeship Act, 1998

Training Standard

A document that has been written in concise statements that describe the skills an apprentice must perform on the job and to what standard in order to be considered competent. By using the document, trainers will be able to ensure that the apprentice is developing skills detailed for the occupation.

IMPORTANT DIRECTIONS

For the Apprentice

1. All completed skills or skill sets must be signed and dated by both the apprentice and the sponsor/employer when either all terms of the contract have been completed or the apprentice leaves the employ of the employer.
2. It is the responsibility of the apprentice to inform the local Apprenticeship Client Services Office regarding the following changes:
 - change of employer address
 - change of apprentice name or address
 - transfer to a new employer
3. The Skill Set Completion Form must be completed and signed by the current employer and presented to the local Apprenticeship Client Services Office at the fulfilment of all terms of a Contract of Apprenticeship/Training Agreement.
4. The Apprentice Completion Form with the Completed and Authorized Training Standard (this document) must be presented to the local Apprenticeship Client Services Unit.

For the Employer and Supervisor/Trainer

The Training Standard identifies skills required for this trade/occupation and its related training program.

This Training Standard has been written in concise statements that describe the job skills and the standard to which an apprentice must perform them in order to become competent. Competence means being able to consistently perform the task to the required standard.

By using this Training Standard, supervisors/trainers will be able to ensure that the apprentice is developing the skills detailed for the trade/occupation.

Supervisors/trainers and apprentices are required to sign off on and date the skills following each successful completion.

Employers participating in this training program will be designated as the Signing Authority and are required to attest to successful achievement by signing the appropriate box included at the end of each skill set.

NOTICE/DECLARATION FOR COLLECTION OF PERSONAL INFORMATION

1. This information is collected under the authority of the *Trade Qualification and Apprenticeship Act, 1998*.
2. The information is collected for the purpose of administering this apprenticeship training program within the Province of Ontario.
3. Questions regarding collection and use of this information may be directed to:

Director
Workplace Training Branch
Ministry of Training, Colleges and Universities
17th Floor, Mowat Block
900 Bay Street
Toronto, ON M7A 1L2
(416) 326-5605

**ROLES AND RESPONSIBILITIES OF THE APPRENTICE, EMPLOYER,
AND SUPERVISOR/TRAINER**

Apprentice “Apprenticeship is learning on the job.”

- Practice safe work habits.
- Use your Trade Training Standard as a journal to keep track of which skills you have achieved.
- Talk over your training plan with your Apprenticeship Training Consultant, Employer, Union or Sponsor.
- Learn what tools are required for your trade and how to use them.
- Ask questions about what you don't understand. This is essential in an apprenticeship.
- Talk to your employer about training you feel you need.
- Demonstrate enthusiasm and good work habits.
- Ensure that you and your supervisor/trainer sign off on the skill/skill sets when you have demonstrated competence.

Employer “Training is an investment.”

- Always demonstrate safe and effective work habits as an example to apprentices. They can learn bad habits fast.
- Record successful achievement by signing off on the skill/skills sets.
- Provide opportunities and time for the apprentice to learn the trade.
- Offer practical trade training experiences that cover all the skill sets.
- Foster a good work ethic supportive of training while minimizing productivity losses.
- Set out clear expectations, then recognize or reward performance excellence.
- Involve both the apprentice and the supervisor/trainer in developing the training plan.
- Use the Training Standard as a monitoring tool and part of regular performance evaluations.
- Select supervisors/trainers who have good communication skills and who work well with others.
- Encourage supervisors/trainers to take upgrading courses (Train the Trainer, Mentor Coach, etc.).
- Complete the Skill Set Completion Form once the apprentice has demonstrated competency in the training.
- Ensure that the apprentice always works under the direction of or has access to a qualified supervisor/trainer.
- Expose the apprentice to all the skills set out in the Training Standard.

Supervisor/Trainer

- Demonstrate safe work habits.
- Treat apprentices fairly and with respect.
- Use the Training Standard as a guide to evaluating competence in each skill area. By using the Training Standard, supervisors/trainers will be able to ensure that the apprentice is developing the skills detailed for the trade/occupation.
- Review the Training Standard with the apprentice and develop a training plan.
- Respond fully to all questions.
- Be patient. Explain what is to be done on the job, then show how it is done and then let the apprentice demonstrate the task.
- Provide continual feedback.
- Sign off on individual skills/skill sets once the apprentice demonstrates competence in the skill.

Suggestions for Assessing the Progress of the Apprentice in the Workplace

- Use informal daily observation.
- Provide constructive feedback to build confidence.
- Allow the supervisor/trainer time to teach and demonstrate the skills.
- Take prompt action whenever problems occur.
- Conduct regular performance reviews involving the apprentice, supervisor/trainer and employer.
- Use the Training Standard as the reference for establishing the competency of the apprentice.

SKILL SET COMPLETION FORM

UNITS	TITLE	SIGNING AUTHORITY	
		Name (Print)	Signature
4315.0	PROTECT SELF AND OTHERS		
4316.0	PREPARE JOB		
4317.0	ERECT EXTERIOR STRUCTURAL STEEL STUDS AND SHEATHING		
4318.0	ERECT LIGHT GAUGE RESIDENTIAL STEEL STUDS AND SHEATHING		
4319.0	INSTALL SHAFT WALL SYSTEMS		
4320.0	APPLY THERMAL INSULATION, SOUND INSULATION, AND FIRE STOPPING		
4321.0	INSTALL PARTITION WALLS AND FURRING		
4322.0	INSTALL LATH		
4323.0	INSTALL DRYWALL		
4324.0	INSTALL MOULDED FORMS, CAST FORMS, AND FORM GLASS		
4325.0	INSTALL CEILING SYSTEMS		
4326.0	INSTALL ACCESS FLOORING		
4327.0	ERECT DE-MOUNTABLE PARTITIONS		
4328.0	ENCASE ASBESTOS		

NOTE ON SHADED PERFORMANCE OBJECTIVES AND SKILLS

- Where provided, shaded performance objectives and skills are optional. The shaded skills **do not** have to be demonstrated or signed off on for completion of the on-the-job component of the apprenticeship.
- The in-school curriculum learning outcomes will cover all the skills, both shaded and unshaded.
- The Certificate of Qualification examination will test the whole of the trade and may test shaded performance skills.

4315.0 PROTECT SELF AND OTHERS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Protect self and others by: complying with safety directives provided in legislation and regulations; reporting hazardous conditions; wearing and maintaining approved personal protective equipment; practicing good housekeeping; working within safe physical limits; using and maintaining power tools and equipment; practising fire safety procedures; applying basic first aid and CPR; erecting swing stages and suspended scaffolding; wearing an approved safety harness; ensuring proper ventilation; and storing welding cylinders.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

- 4315.01** **Comply with safety directives provided in legislation and regulations**, such as the *Occupational Health and Safety Act* (OHSA), the *Environmental Protection Act* (EPA), the *Construction Safety Act* (CSA), and *Workplace Hazardous Materials Information System* (WHMIS), on all work sites by identifying appropriate legislation and applying it to work procedures.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

- 4315.02** **Report hazardous conditions** promptly to the supervisor or safety representative, and re-check to confirm that the danger has been eliminated, so that individuals are protected from injury and the environment protected from contamination, in accordance with *Workplace Hazardous Materials Information System* (WHMIS), *Occupational Health and Safety Act* (OHSA), the *Environmental Protection Act* (EPA), manufacturers' instructions, company procedures and policies, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

- 4315.03** **Wear and maintain approved personal protective equipment**, including a respirator, gloves, clothing, eye protection, boots, hard hat, and fall protection equipment, in order to prevent personal injury and illness, by ensuring that correct fit and optimum protection is provided to the wearer for the specific task, in accordance with manufacturers' specifications, company policy, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4315.0 PROTECT SELF AND OTHERS ...cont'd

4315.04 Practice good housekeeping by efficient organization of tools, equipment and materials, removing waste, keeping travelled areas clear, and cleaning tools, in order to prevent injury and improve efficiency, in accordance work site policy and procedures.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4315.05 Work within safe physical limits by applying correct body mechanics when bending, lifting, transporting, or climbing with heavy loads, in order to minimize physical straining in the back, shoulders, and arms, in accordance with manufactures' instructions and worksite policy and procedures.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4315.06 Use and maintain hand and power tools and equipment including, but not limited to, screw guns, hammers, screwdrivers, pliers, drills, and saws, by determining the correct tool for the job, selecting the tool and required components, testing it, applying it to the job, and repairing or replacing parts or removing the damaged tool, so that tools are used for their intended purpose and are maintained at a standard of repair that is safe and functionally effective.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4315.07 Practise fire safety procedures, including selecting and using appropriate fire extinguishing equipment for specific fire types, ensuring the fire is extinguished and contained, in accordance with manufacturers' specifications, prescribed fire evacuation policies and plans, the *Occupational Health and Safety Act*, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4315.08 Apply basic first aid and cardio-pulmonary resuscitation (CPR), ensuring prescribed procedures are applied effectively, until medical help becomes available, in accordance with work site procedures and policy.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

DRYWALL, ACOUSTIC AND LATHING APPLICATOR

4315.0 PROTECT SELF AND OTHERS ...cont'd

4315.09 Erect swing stages and suspended scaffoldings, including power elevated work platforms, in accordance with manufacturers' specifications, the *Construction Safety Act*, the *Occupational Health and Safety Act*, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4315.10 Wear an approved safety harness and attach a life line, in order to prevent falls and related injury, in accordance with manufacturers' specifications, the *Construction Safety Act*, the *Occupational Health and Safety Act*, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4315.11 Ensure proper ventilation during welding and application of adhesives, in order to prevent hazard to health and environment, in accordance with manufacturers' specifications, the *Construction Safety Act*, the *Occupational Health and Safety Act*, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4315.12 Store welding cylinders, in order to ensure a safe work environment, in accordance with manufacturers' specifications, the *Construction Safety Act*, the *Occupational Health and Safety Act*, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4316.0 PREPARE JOB

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Prepare for a job by: reading, interpreting, and applying blueprints and specifications for job layout; communicating with other trades; verifying and organizing materials; identifying or establishing and working from grid lines and elevations; selecting, using, and maintaining approved tools and equipment; and selecting and operating computers.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4316.01 Read, interpret, and apply blueprints and specifications for job layout, including accurate use of materials, dimensioning, and locating, and establishing proper framing and spacing, checking other trades' blueprints for building services, and scheduling the job, in accordance with job specifications, building codes, and company policies and procedures.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4316.02 Communicate with other trades by consultation with the appropriate people, including foremen, in order to permit everyone to do their jobs in an efficient manner, ensuring that all information communicated is clear, concise, and accurate, in accordance with company policies and procedures.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4316.03 Verify and organize materials, using a measuring tape or calculator, by checking the labels for types, dimensions, and quantities, stockpiling and placing material where they will be used without overloading the area, and handling and storing materials, such as vinyl, gyproc, and tiles, without interfering in the work process or with other trades, in accordance with job specifications, building codes, and company policies and procedures.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

DRYWALL, ACOUSTIC AND LATHING APPLICATOR

4316.0 PREPARE JOB ...cont'd

- 4316.04 Identify or establish and work from grid lines and elevations** using a transit, laser level, tape measure, water level, dry line, ladder or scaffold and chalk line, by establishing a grade mark on floor or ceiling, re-checking to verify accuracy and establishing job-specific work lines from grade and grid marks, in accordance with manufacturers' instructions, job specifications, and company policy and procedures.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

- 4316.05 Select, use, and maintain approved tools and equipment** such as hand tools, power assisted tools, power elevated work platforms and scaffolds, determining the correct tool for the job, selecting the tool and required components, testing it, applying it to the job, and repairing or replacing parts so that tools are used for their intended purpose and are maintained at a standard of repair that is safe and functionally effective, in accordance with manufacturers' recommendations, the Canadian Standards Association (CSA), *Occupational Health and Safety Act*, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

- 4316.06 Select and operate computers** to access blueprints, specifications, reference materials, forms and letters for distribution, in accordance with employer and trade requirements.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4317.0 ERECT EXTERIOR STRUCTURAL STEEL STUDS AND SHEATHING

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Erect exterior structural steel studs and sheathing by: laying out exterior walls; laying out and installing doors and windows; cutting and installing exterior sheathing; fabricating and installing sections on site; installing off-site pre-fabricated panels; setting-up and using electrical welding equipment; and selecting and applying specific electrodes.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4317.01 Lay out exterior walls using a plumb bob, spirit level, laser level, chalk line, ladder, scaffold or power elevated work platform, by chalking the work line to the floor, measuring from the work line to establish the steel line (bottom track line) on slab, and plumbing up to the deck underside, to ensure accurate construction, in accordance with manufacturers' instructions, architectural specifications, company policies and procedures, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4317.02 Lay out and install doors and windows using power tools, heavy duty screw guns, fastening devices and a chalk line, by fastening the bottom and top tracks and providing for thermal and sound insulation and load deflection where required, erecting studs to required spacing, and framing door and window openings, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4317.0 ERECT EXTERIOR STRUCTURAL STEEL STUDS AND SHEATHING
...cont'd

4317.03 Cut and install exterior sheathing to required size and fasten using appropriate fastening methods, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4317.04 Fabricate and install sections on site by fastening top track, assembling the partition on site, including door and window framing, covering the exterior with sheathing, standing the unit in place, sliding it into the top track, plumbing the unit, and fixing to the bottom track, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4317.05 Install off site pre-fabricated panels and trusses according to the grid line, welding angle brackets or other fastening devices on the lines, having a panel hoisted in place by crane, bolting it to the angle bracket with a torque wrench, caulking and sealing the joints, and ensuring that the panels are aligned, plumb, and level, using a rubber mallet and shims, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4317.06 Set-up and use electrical welding equipment such as shielded metal arc welding (SMAW) and gas metal arc welding (GMAW) to fasten various structural components, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4317.0 ERECT EXTERIOR STRUCTURAL STEEL STUDS AND SHEATHING
...cont'd

4317.07 Select and apply specific electrodes for the production of various welded joint designs and thicknesses, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4318.0 ERECT LIGHT GAUGE RESIDENTIAL STEEL STUDS AND SHEATHING

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Erect light gauge residential steel studs and sheathing by: installing floor framing; erecting and installing walls; applying energy-efficient construction techniques; constructing and installing equal slope roofs; constructing and installing unequal slope roofs; and installing pre-engineered site-built or manufactured roof trusses.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4318.01 Install floor framing by lying out sills and beams, placing joists with bridging and blocking, accommodating for stair and window openings, attaching sheathing with appropriate fasteners and adhesives, making sure that the floor and openings are square, rigid and level, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4318.02 Erect and install walls by laying out wall positions on sub floor, laying out top and bottom plates, laying out and installing studs, cutting components for openings, installing bracing of walls, including backing and blocking, ensuring that the walls are square and plumb, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4318.03 Apply energy-efficient construction techniques including use of insulation and air barriers, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4318.0 ERECT LIGHT GAUGE RESIDENTIAL STEEL STUDS AND SHEATHING ...cont'd

4318.04 Construct and install equal slope roofs by laying out, cutting and installing rafters, ceiling joints, ridges, fascia, cutting and installing collar ties and ribbons, installing roof sheathing and h-clips, and installing framing for gables and soffits, making sure that rafters are cut within tolerances of calculated length, and that all framing has tight joints and is fastened, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4318.05 Construct and install unequal slope roofs by laying out, cutting and installing rafters, ceiling joists, ridges, fascia, cutting and installing collar ties and ribbons, installing roof sheathing and h-clips, and installing framing for gables and soffits, making sure that rafters are cut within tolerances of calculated length, and that all framing has tight joints and is fastened, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4318.06 Install pre-engineered site-built or manufactured roof trusses by laying out locations, hoisting trusses into position, ensuring correct alignment, locating and placing all bracing, installing roof sheathing, and installing framing for soffits and gable ends, making sure all trusses have tight joints and are aligned, designed, and fastened, in accordance with manufacturers' recommendations, structural engineering drawings, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4319.0 INSTALL SHAFT WALL SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install shaft wall systems by: selecting metal components for specific installations; laying out and installing components; sealing the perimeter and joints; and applying exterior finish board.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4319.01 **Select metal components for specific installations,** such as fire-proofing, noise abatement, air gas venting, or mechanical services, including J-runners, C-runners, E-studs, I-studs, 3/4" or 1" coreboard, and outside cladding material, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4319.02 **Lay out and install components** using appropriate tools and fastening methods, by first laying out, cutting and fastening the J-runners at the top and the bottom, and cutting and fastening the E-studs, coreboard and I-studs, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4319.03 **Seal the perimeter and joints** with fire caulk, gaskets, and tapes, in order to establish fire-rating, dust control, and other conditions requiring a sealed environment, and consulting with other trades and inspectors prior to closure, in accordance with manufacturers' recommendations, worksite procedure and policy, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4319.0 INSTALL SHAFT WALL SYSTEMS ...cont'd

4319.04 Apply exterior finish board (outside cladding) using adhesive or screws, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4320.0 APPLY THERMAL INSULATION, SOUND INSULATION, AND FIRE STOPPING

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Apply thermal insulation, sound insulation, and fire stopping by: selecting required thermal insulation, sound insulation and fire stopping; selecting fastening methods; installing insulation or sound attenuation blankets; installing vapour barriers; sealing vapour barriers; applying fire stopping systems; and laying out, fabricating, and installing baffles.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4320.01 Select required thermal insulation, sound insulation, and fire stopping by identifying vapour barriers, such as foil plastic, tar paper, kraft paper, paper-backed batts, flexible or rigid fibreglass, insulation blankets, or rigid styrofoam as thermal barriers, and selecting sound barriers, such as cork, sound attenuation blankets, lead, or acoustic sound panels, in accordance with manufacturers' recommendations and job specifications.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4320.02 Select fastening methods such as friction-fit, adhesive, stapling, or mechanical (Z-bars, spot welding, insul-clips, or C-channels and T-studs), in accordance with manufacturers' recommendations and job specifications.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4320.03 Install insulation or sound attenuation blankets, using a utility knife and drywall saw, by identifying the specified "R" factor or Sound Transmission Class, calculating the amount of material to satisfy the specified degree of thermal or acoustic control, and correctly filling cavities or attaching the material to walls and ceilings, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4320.0 APPLY THERMAL INSULATION, SOUND INSULATION, AND FIRE STOPPING...cont'd

4320.04 Install vapour barriers of various thickness of foil or polyethylene by fastening (stapling, gluing, tying, or wrapping) to the appropriate side of the insulation, and overlapping the materials properly, on joints (minimum two inches) making sure they are not torn, or repairing when necessary, and providing an air barrier around electrical outlets, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4320.05 Seal vapour barriers, using a caulking gun or tape, by applying sealant in a neat and continuous bead around the perimeter of walls, partitions, ceilings, and openings such as cut-outs for electrical outlets and heating ducts, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4320.06 Apply fire stop systems, such as sealants, fire batts, sprays, caulking and mechanical devices, using caulking guns, trowels, forms, and spray guns, ensuring proper fire rating and smoke seal, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4320.07 Lay out, fabricate and install baffles such as decorative, sound, and above-ceiling, by employing special prescribed installation methods and fasteners, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural and design specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4321.0 INSTALL PARTITION WALLS AND FURRING

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install partition walls and furring by: laying out the size and location of partitions; fastening the floor and ceiling tracks; selecting the required hollow metal door and window frames; installing studs plumb and level; installing hollow metal frames; installing stiffeners and braces; applying backing; and laying out and installing furring.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4321.01 Lay out the size and location of partitions using a laser level, spirit level, plumb bob, ladder, scaffold or power elevated work platform, by consulting the floor plan, striking chalk lines for bottom tracks, transferring the lines to the deck, and marking out openings, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4321.02 Fasten the floor and ceiling tracks in proper alignment, using recommended fasteners, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4321.03 Select the required hollow metal door and window frames for specific openings to ensure that the throat opening and track are compatible, in accordance with architectural specifications.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

DRYWALL, ACOUSTIC AND LATHING APPLICATOR

4321.0 **INSTALL PARTITION WALLS AND FURRING ...cont'd**

4321.04 Install studs plumb and level by measuring the distance between tracks to determine length of required metal studs, cutting studs to length (allowing for deflection), marking the location of studs and center, standing studs in tracks with proper spacing, screwing or crimping them, locating and framing openings, and measuring, cutting, installing and aligning metal headers and sills for door and window openings, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4321.05 Install hollow metal frames, using the appropriate levelling and plumbing device, lead-shield anchors, concrete screws, nails, and plugs, by installing, aligning plumb and square, and securing metal frames in door and window openings, and installing extra reinforcing studs at door and window openings, and completing with drywall in header for fire rating, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4321.06 Install stiffeners and braces, using appropriate tools, by inserting metal channels through pre-cut openings in metal studs, to provide horizontal stiffening or bracing, in accordance with in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4321.07 Apply backing, using a screw gun and various types of screws, by measuring, cutting and installing wooden or metal backing between studs when support is required for hand rails, towel bars and other articles attached to drywall or plaster, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

DRYWALL, ACOUSTIC AND LATHING APPLICATOR

4321.0 **INSTALL PARTITION WALLS AND FURRING ...cont'd**

4321.08 **Lay out and install furring**, by selecting the required materials and installing with fasteners, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4322.0 INSTALL LATH

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install lath by: installing various types of channels; installing hangers and ties; erecting furring and carrying channels; selecting, measuring and installing lath; and installing lath accessories.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4322.01 **Install various types of channels** to receive lath, using nippers and metal shears, by selecting the required channels, laying out and marking centres, fastening top and bottom tracks, cutting and fastening channels at top and bottom, framing openings, fastening lath (wire mesh, rib lath, etc.) on one side, installing insulation, and fastening the other side of the lath, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4322.02 **Install hangers and ties**, sufficient to carry expected load, using bolt cutters, hanger benders, lasers, water levels, and lines, by establishing a split line, determining the required hanger gauge, determining hanger spacing for the specified load, installing hangers with an appropriate method, and bending the hanger at a specified height, ensuring it is flat and level, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4321.0 INSTALL LATH ...cont'd

4322.03 Erect furring and carrying channels using cross-ties and saddle ties, by installing 1-1/2" steel main carriers, tying carriers to hangers, tying 3/4" cross-channels to carriers at right angles and 12" on centre, and cutting and framing openings with a hacksaw or channel cutters, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4322.04 Select, measure, and install lath by tying, clipping or screwing it, overlapping wire lath properly and ensuring a constant direction or pattern and properly staggering gypsum lath, in accordance with manufacturers' recommendations, industry standards, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4322.05 Install lath accessories, such as corner beads, plaster stops, expansion joints, cornerite, picture rails, and various beads, in accordance with manufacturers' recommendations, industry standards, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4323.0 INSTALL DRYWALL

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install drywall by: selecting properly dimensional wallboard; determining the starting point for wallboard application; laying out and installing lead-lined drywall or X-ray shielding; applying wallboard to curved surfaces; applying a second layer of wallboard over the first; applying trims; and caulking studs, seams, joints and tracks.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4323.01 Select properly dimensional wall-board, such as fire-rated, water repellent, lead-backed, standard and foil-backed, in accordance with job specifications and all applicable codes and legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4322.02 Determine the starting point for wallboard application, starting with a level sheet, and then proceeding with normal wallboard installation, by cutting wallboard to size, cutting out openings and securing in place with specified screw size, and spacing and staggering sheets on the reverse side of the partition, in accordance with manufacturers' recommendations and job specifications.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4323.03 Layout and install lead-lined drywall or X-ray shielding, applying it unbroken by screw heads, switch boxes and openings, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

DRYWALL, ACOUSTIC AND LATHING APPLICATOR

4323.0 **INSTALL DRYWALL ...cont'd**

4323.04 Apply wallboard to curved surfaces by using flexible drywall or using a forming template, and screwing it in place at specified spacing, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4323.05 Apply a second layer of wallboard over the first, by staggering the joints and setting the screws to the proper depth, in order to achieve a specified fire rating or acoustical rating, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4323.06 Apply trims using a stapler, adhesives with applicator, corner bead clincher, screw gun, or drywall hatchet, by measuring, cutting and fastening control joints, corner reinforcements, and trim to wallboard, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural and design specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4323.07 Caulk studs, seams, joints and tracks for fire, sound, dust control and smoke, ensuring a tight and complete seal, in accordance with job specifications and fire codes.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4324.0 INSTALL MOULDED FORMS, CAST FORMS, AND FORM GLASS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install moulded forms, cast forms, and form glass by: selecting a method of fastening and suspending; furring out for the application of cast forms; and applying cast panels, cornices, and mouldings and form glass.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4324.01 Select a method of fastening and suspending moulded forms, cast forms, and form glass, in accordance with job specifications and site conditions.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4324.02 Furr out for the application of cast forms, such as fibreglass, using drills, grinders and saws, by laying out the specified locations and dimensioning, and preparing framing to receive the mould or cast forms, including furring, applying brackets, ensuring it is level and aligned, in accordance with job specifications, manufacturers' recommendations and site conditions.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4324.03 Apply cast panels, cornices, mouldings, and form glass with adhesives, screws or bolts, and adjust the panels to achieve plumb, square, and accurate alignment, and install expansion and control joints, allowing for the expansion and contraction of panels, in accordance with manufacturers' recommendations, industry standards, architectural and design specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4325.0 INSTALL CEILING SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install ceiling systems by: identifying and selecting the ceiling type and its components; selecting and installing fasteners and hangers; installing ceiling suspensions; determining and installing suspended bulkheads and soffits; applying drywall, acoustic, and other specified materials; fabricating and installing access panels; and laying out and installing strapping, furring, and ceiling patterns of non-suspended ceilings.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4325.01 Identify and select the ceiling type and its components, as determined by ceiling plans, including ceiling elevations, light layout, soffits and bulkheads, in accordance with job specifications and on-site conditions.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4325.02 Select and install fasteners and hangers by establishing the required spacing for a specific ceiling, and fastening the hangers securely, in accordance with job specifications, manufacturers' recommendations, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4325.03 Install ceiling suspensions by levelling perimeter mouldings and 1 1/2" carrying channels, bending hangers, installing field components such as main-tees, cross-tees, L-mould, Z-bars, and H & T systems, and cross furring, providing openings for services and squaring the ceiling, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4325.0 INSTALL CEILING SYSTEMS ...cont'd

4325.04 Determine and install suspended bulkheads and soffits with proper fastening systems and materials, in accordance with manufacturers' recommendations, industry standards, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4325.05 Apply drywall, acoustic, and other specified materials with adhesive, mechanical, lay-in or clip-on methods, in accordance with manufacturers' recommendations, industry standards, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4325.06 Fabricate and install access panels by establishing panel size, laying out and cutting the required opening, and securing the panels in place, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4325.07 Layout and install strapping, furring and ceiling patterns of non-suspended ceilings, by securing to structure with proper fasteners and adhesives, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4326.0 INSTALL ACCESS FLOORING

GENERAL PERFORMAMNCE OBJECTIVE

Install access flooring by: laying out access flooring; positioning adjustable metal pedestals in a line; installing and fastening metal grid runners between pedestals; cutting and installing access floor panels into the grid; measuring, cutting, and adhering vinyl baseboard mouldings; and installing and securing pre-fabricated ramps, stairs, and handrails.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4326.01 Lay out access flooring by establishing floor elevation, using a laser level, in accordance with shop drawings or site conditions.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4326.02 Position adjustable metal pedestals in a line on the slab floor and install flooring components such as perimeter angles, stabilizer bars, and framing spacers, in accordance with shop drawings, site conditions, manufacturers' recommendations, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4326.03 Install and fasten metal grid runners between pedestals, using screws to form a floor grid, and *verify grid alignment regularly as the grid is being constructed*, adjusting the pedestals up or down to level the grid, in accordance with shop drawings, site conditions, manufacturers' recommendations, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4326.0 INSTALL ACCESS FLOORING ...cont'd

4326.04 Cut and install access floor panels into the grid with a suction lift tool, laying special grill and flow-through panels where specified, in accordance with shop drawings or site conditions, manufacturers' recommendations, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4326.05 Measure, cut, and adhere vinyl baseboard mouldings around the perimeter of the floor, in accordance with manufacturers' recommendations, shop drawings or site conditions.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4326.06 Install and secure pre-fabricated ramps, stairs, and handrails leading to the raised floor, and prepare the floor for service accessories, in accordance with shop drawings or site conditions, manufacturers' recommendations, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4327.0 ERECT DE-MOUNTABLE PARTITIONS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVES

Erect de-mountable partitions by: preparing for the job; installing pre-finished tracks; laying out and framing rough openings; applying pre-finished panels; and installing components, trim, and accessories.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

- 4327.01 Prepare for the job** by establishing the type of partition, materials, location, and installation procedures, including the symmetrical distribution of panels, and laying them out, in accordance with architectural plans and job specifications.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

- 4327.02 Install pre-finished tracks** at top and bottom or variations required by specific systems, using proper tools and fasteners, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

- 4327.03 Lay out and frame rough openings** for windows and doors using installation methods required by specific systems, in accordance with manufacturers' recommendations, architectural specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

- 4327.04 Apply pre-finished panels**, using recommended fasteners, ensuring that the panels are aligned plumb, in accordance with manufacturers' recommendations, job specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4327.0 ERECT DE-MOUNTABLE PARTITIONS ...cont'd

4327.05 **Install components, trim, and accessories** such as battens, batten covers, J-mouldings (aluminium, steel, or polyvinyl), baseboards, ceiling and door trim, glazing rails, door frames, and pre-finished door jambs and corners, in accordance with manufacturers' recommendations, job specifications, and all applicable government legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

4328.0 ENCASE ASBESTOS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Encase asbestos by: identifying asbestos and notifying the appropriate authorities; protecting self and others from asbestos hazard; removing all loose or flaky asbestos material; encasing beams and areas; cleaning the area; and performing the required personal cleaning procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

4328.01 Identify asbestos and notify the appropriate authorities and the trades on-site of the encasement activity, in accordance with provincial and federal legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4328.02 Protect self and others from asbestos hazard by wearing an approved breathing apparatus and a disposable suit and mask, sealing off the area with plastic sheathing, including air returns, ducts, air handling systems, doorways, windows and floor veins, in accordance with provincial and federal legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4328.03 Remove all loose or flaky asbestos material and any overspray, and put it into an appropriate labelled plastic bag securely sealed for transport, in accordance with provincial and federal legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4328.04 Encase beams and areas with drywall, making sure the encasement is airtight, in accordance with provincial and federal legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4328.0 **ENCASE ASBESTOS ...cont'd**

4328.05 **Clean the area** by vacuuming away asbestos dust or fibres, folding up the plastic sheathing and putting it into appropriate garbage bags, and re-vacuuming, wiping down, or washing the entire area, in accordance with provincial and federal legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

4328.06 **Perform the required personal cleaning procedures**, in accordance with provincial and federal legislation.

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION

Training Agreement #	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	

SUMMARY OF TRAINING

Employment Start Date	
Employment End Date	
Total hours of training and instruction between dates of employment	

Signatures of:

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION

Training Agreement #

Name

Address

Telephone

E-mail Address

SUMMARY OF TRAINING

Employment Start Date

Employment End Date

Total hours of training and instruction between dates of employment

Signatures of:

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION

Training Agreement #	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	

SUMMARY OF TRAINING

Employment Start Date	
Employment End Date	
Total hours of training and instruction between dates of employment	

Signatures of:

Date Completed

Apprentice

Supervisor/Trainer

APPRENTICE COMPLETION FORM

APPRENTICE INFORMATION	
Name (Print)	
Signature	
Social Insurance Number	

Skill Sets when completed should be signed by the supervisor/trainer and presented with this completion form to your local Apprenticeship Client Services Office. Any supporting documentation should also be attached.

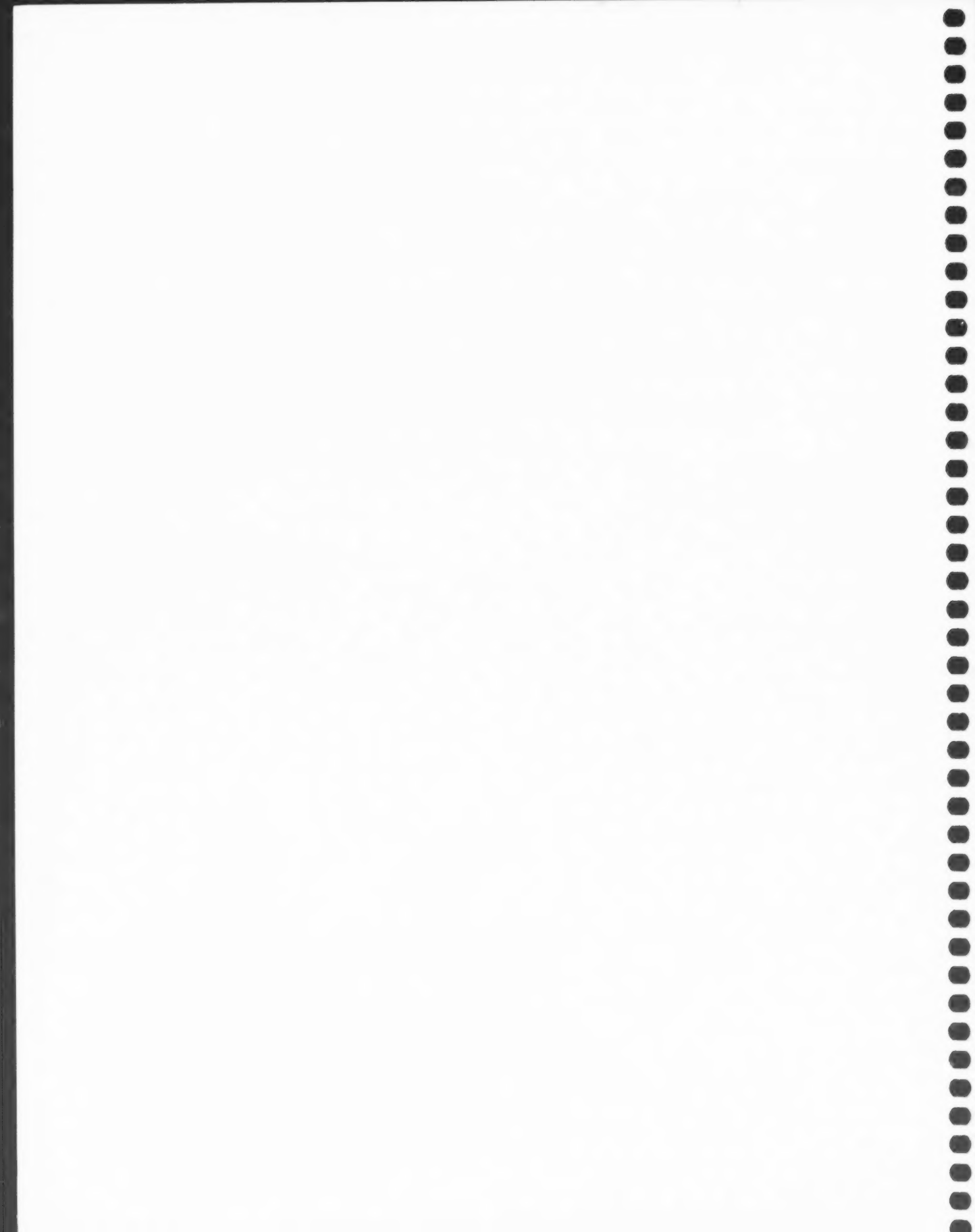
In-School Completed (Proof to Be Provided) Yes () No () Not applicable ()
(Explanation required)

Hours completed as per Contract: Yes () No ()

EMPLOYER INFORMATION	
Company Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	
Name of Signing Authority (Print)	
Signature of Signing Authority	

Normes de formation par l'apprentissage

Poseur ou poseuse de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes



Poseur ou poseuse de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes

Code de métier : 451A

Date d'élaboration : novembre 2006

Date d'impression : janvier 2007

Ce document est la propriété de l'apprenti ou de
l'apprentie dont le nom figure à l'intérieur et atteste
officiellement de sa formation.

**POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES**

TABLE DES MATIERES

PAGE

Profil de l'analyse des compétences	2
Préface	6
Définitions	7
Directives importantes à l'intention des apprentis ou des apprenties	9
Directives importantes à l'intention des employeurs et des superviseurs ou formateurs	9
Avis et déclaration sur la collecte de renseignements personnels.....	10
Rôles et responsabilités des apprentis, des employeurs et des superviseurs ou formateurs	11
Attestation de compétences.....	13

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

4315.0	Se protéger et protéger les autres	14
4316.0	Préparer le travail	18
4317.0	Ériger des colombages d'acier extérieurs et installer du revêtement.....	20
4318.0	Ériger des colombages d'acier de faible épaisseur et installer du revêtement pour la construction d'habitations.....	23
4319.0	Installer des systèmes de revêtement de puits.....	25
4320.0	Installer des isolants thermiques, des isolants acoustiques et des coupe-feu	27
4321.0	Installer des cloisons et de la fourrure.....	30
4322.0	Installer des lattes	33
4323.0	Installer des panneaux muraux secs	35
4324.0	Installer des formes moulées, des formes coulées et du verre formé	37
4325.0	Installer des systèmes de plafond	39
4326.0	Installer des faux planchers	41
4327.0	Ériger des cloisons démontables	43
4328.0	Enrober l'amiante	45
Dossier de l'apprenti ou de l'apprentie		47
Attestation de fin d'apprentissage.....		50

**POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES**

PROFIL DE L'ANALYSE DES COMPÉTENCES - 451A

Poseur ou poseuse de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes

(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis et démontrés.)

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES 4315.0	Respecter les consignes de sécurité fournies dans les dispositions législatives et réglementaires 4315.01	Signaler les dangers 4315.02	Porter et entretenir le matériel de protection individuelle approuvé 4315.03	Faire preuve d'ordre 4315.04	Travailler en respectant ses limites physiques 4315.05
	Utiliser et entretenir des outils et du matériel à main et motorisés 4315.06	Pratiquer les procédures d'évacuation en cas d'incendie 4315.07	Donner les premiers soins de base et la réanimation cardio- respiratoire (RCR) 4315.08	Installer des échafaudages volants et suspendus 4315.09	Porter un harnais de sécurité approuvé et y attacher un filin de secours 4315.10
	Assurer une ventilation suffisante pendant le soudage et l'application d'adhésifs 4315.11	Entreposer les bouteilles de soudage 4315.12			

PRÉPARER LE TRAVAIL 4316.0	Lire et interpréter les bleus et les spécifications du tracé des travaux et les utiliser 4316.01	Communiquer avec des gens d'autres métiers 4316.02	Vérifier et organiser le matériel 4316.03	Repérer ou établir les lignes de référence et les élevations et travailler à partir de celles-ci 4316.04	Choisir, utiliser et entretenir les outils et le matériel approuvés 4316.05
	Choisir et utiliser des ordinateurs 4316.06				

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX ACOUSTIQUES ET DE LATTES

ENSEMBLES DE COMPETENCES

COMPETENCES

ÉRIGER DES COLOMBAGES D'ACIER EXTÉRIEURS ET INSTALLER DU REVÊTEMENT 4317.0	Marquer l'emplacement des murs extérieurs	Marquer l'emplacement et installer des portes et des fenêtres	Couper et installer du revêtement extérieur	Fabriquer et installer des sections sur le chantier	Installer des panneaux et des fermes (trusses) fabriqués à l'extérieur du chantier
	4317.01	4317.02	4317.03	4317.04	4317.05
	Préparer et utiliser du matériel de soudage électrique	Choisir et utiliser des électrodes précises			
	4317.06	4317.07			
ÉRIGER DES COLOMBAGES D'ACIER DE FAIBLE ÉPAISSEUR ET INSTALLER DU REVÊTEMENT POUR LA CONSTRUCTION D'HABITATIONS 4318.0	Installer la charpente de plancher	Ériger et installer des murs	Utiliser des techniques de construction éconergétiques	Construire et installer des toits de pente égale	Construire et installer des toits de pente inégale
	4318.01	4318.02	4318.03	4318.04	4318.05
	Installer des fermes (trusses) préfabriquées sur le chantier ou à l'extérieur du chantier				
	4318.06				
INSTALLER DES SYSTÈMES DE REVÊTEMENT DE PUITS 4319.0	Choisir les composants métalliques convenant à des installations précises	Marquer l'emplacement et installer des composants	Calfeutrer le périmètre et les joints	Installer des panneaux de finition extérieurs	
	4319.01	4319.02	4319.03	4319.04	
INSTALLER DES ISOLANTS THERMIQUES, DES ISOLANTS ACOUSTIQUES ET DES COUPE-FEU 4320.0	Choisir les isolants thermiques, les isolants acoustiques et les coupe-feu requis	Choisir les méthodes de fixation	Installer des matériaux isolants ou de l'isolant d'atténuation acoustique	Installer des pare-vapeur	Sceller des pare-vapeur
	4320.01	4320.02	4320.03	4320.04	4320.05
	Installer des systèmes coupe-feu	Marquer l'emplacement, fabriquer et installer divers types de chicanes (baffles)			
	4320.06	4320.07			

**POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES**

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

INSTALLER DES CLOISONS ET DE LA FOURRURE 4321.0	Marquer les dimensions et l'emplacement des cloisons 4321.01	Fixer des lisses de planchers et de plafonds 4321.02	Choisir des cadres de métal de âmes creuses pour portes et fenêtres 4321.03	Aplomber et mettre à niveau 4321.04	Installer des cadres de métal de âmes creuses 4321.05
	Installer des raidisseurs et des entretoises 4321.06	Appliquer le fond de clouage 4321.07	Marquer l'emplacement et installer de la fourrure 4321.08		

INSTALLER DES LATTES 4322.0	Installer divers types de profilés 4322.01	Installer tiges (hangers) et des tirants (ties) 4322.02	Installer de la fourrure et des profilés porteurs 4322.03	Choisir, mesurer et installer des lattes 4322.04	Installer des accessoires de lattage 4322.05
---	---	--	--	---	---

INSTALLER DES PANNEAUX MURAUX SECS 4323.0	Choisir les panneaux de revêtement de dimensions adéquates 4323.01	Établir le point de départ pour l'application des panneaux de revêtement 4323.02	Marquer l'emplacement et installer des panneaux muraux secs à revêtement de plomb ou de protection contre les rayons X 4323.03	Installer des panneaux muraux secs sur des surfaces courbes 4323.04	Installer une deuxième couche de panneaux muraux secs sur une première 4323.05
	Installer des garnitures 4323.06	Calfeutrer des colombages, des coutures, des joints et des rails 4323.07			

INSTALLER DES FORMES MOULÉES, DES FORMES COULÉES ET DU VERRE FORMÉ 4324.0	Choisir une méthode de fixation et de suspension 4324.01	Placer de la fourrure pour installer des formes coulées 4324.02	Installer des panneaux coulés, des corniches, des moulures et du verre formé 4324.03		
---	---	--	---	--	--

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX ACOUSTIQUES ET DE LATTES

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

COMPÉTENCES

INSTALLER DES SYSTEMES DE PLAFOND	Déterminer et choisir un type de plafond et ses composants	Choisir et installer des dispositifs de fixation et des tiges (hangers)	Installer des ossatures pour plafonds suspendus	Choisir et installer des coltrages d'interruption suspendus et des sous-faces	Installer des panneaux muraux secs, des panneaux acoustiques et d'autres matériaux précis
4325.0	4325.01	4325.02	4325.03	4325.04	4325.05
	Fabriquer et installer des panneaux d'accès	Marquer l'emplacement et installer des tasseaux, de la fourrure et des modèles de plafonds non suspendus			
	4325.06	4325.07			

INSTALLER DES FAUX PLANCHERS	Établir la disposition de faux planchers	Aligner des piédestaux métalliques réglables	Installer et fixer des coulisseaux de grille métallique entre les piédestaux	Couper et installer des panneaux pour faux planchers dans la grille	Mesurer, couper et coller des plinthes en vinyle moulées
4326.0	4326.01	4326.02	4326.03	4326.04	4326.05
	Installer et fixer solidement des rampes, des escaliers et des mains courantes préfabriqués				
	4326.06				

ÉRIGER DES CLOISONS DEMONTABLES	Préparer le travail	Installer des lisses préfinies	Marquer l'emplacement et installer des cadres pour les ouvertures non finies	Installer des panneaux préfinis	Installer des composants, des moulures et des accessoires
4327.0	4327.01	4327.02	4327.03	4327.04	4327.05

ENROBER L'AMIANTE	Détecter la présence d'amiante et en aviser les autorités	Se protéger et protéger les autres des dangers liés à l'amiante	Enlever tout matériau en amiante lâche ou écaillé	Enrober des poutres et des surfaces	Nettoyer les surfaces
4328.0	4328.01	4328.02	4328.03	4328.04	4328.05
	Exécuter les procédures de nettoyage personnel requises				
	4328.06				

PRÉFACE

La Direction de la formation en milieu de travail du ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) a préparé cette norme de formation en association avec le comité sectoriel provincial et en consultation avec des représentants de l'industrie. Ce document vise à servir de guide aux apprentis, aux superviseurs ou aux formateurs ainsi qu'aux employeurs relativement aux exigences en matière de formation et d'accréditation, et à attester l'achèvement de la formation.

Ce document de formation est le seul dossier où est consigné le rendement des apprentis.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition de chaque compétence en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié, sauf dans le cas d'une compétence facultative (zone ombrée).

Il appartient aux apprentis ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs de prendre soin de ce document. En apposant leur signature au bas d'une compétence, les superviseurs ou les formateurs et les apprentis confirment que ces derniers ont démontré avoir acquis cette compétence.

Cette norme de formation a été élaborée spécialement pour documenter l'acquisition, par les apprentis, des compétences liées à ce métier.

DEFINITIONS

Attestation de compétences

Liste de tous les ensembles de compétences comportant un espace pour la signature du parrain ou de l'employeur officiel.

Certificat d'apprentissage

Accréditation remise aux personnes ayant démontré qu'elles ont terminé avec succès un programme d'apprentissage en Ontario.

Certificat de qualification professionnelle

Accréditation remise aux personnes ayant obtenu la note de passage à l'examen du certificat de qualification professionnelle pour leur métier.

Comité sectoriel (CS) en vertu de la LARP et Comité consultatif provincial (CCP) en vertu de la LQPAGM

En vertu de la LARP et de la LQPAGM, le ministre peut créer un comité provincial relatif à un métier ou à un groupe de métiers qui le conseillera sur l'établissement et le fonctionnement de programmes de formation par l'apprentissage et de qualification professionnelle.

Compétence

Compétence décrite dans la norme de formation (remarque : il s'agit d'une seule compétence et non d'un groupe plus important de compétences, appelé ensembles de compétences, unités de formation ou objectif général de rendement dans la norme de formation et dont fait partie la compétence).

Compétence

Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter de façon répétée et sans aide une tâche en milieu de travail conformément à la norme de formation ou au sommaire de la formation.

Ensemble de compétences

Groupe de compétences énoncé dans la norme de formation (remarque : peut aussi être appelé unité de formation ou objectif général de rendement).

Facultatif

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont l'acquisition n'a pas besoin d'être confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme, mais qui peut faire l'objet de questions à l'examen du certificat de qualification.

Formateur

Le formateur ou la formatrice qualifié d'un métier à accréditation obligatoire est une personne de métier possédant un certificat de qualification professionnelle ou, pour un métier à accréditation non obligatoire, une personne de métier possédant un certificat de qualification professionnelle ou encore, une personne considérée comme telle.

Gens de métier ou bien personnes considérées comme telles

Personnes ayant acquis les connaissances et les compétences relatives à un métier, à une autre profession ou à un corps de métier, ces connaissances étant attestées par les autorités provinciales ou territoriales.

LARP

Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle

LQPAGM

Loi de 1998 sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier

Norme de formation

Document ayant été rédigé sous forme d'énoncés concis qui décrivent les compétences que l'apprenti ou l'apprentie doit posséder pour bien exercer le métier, ainsi que les normes en vigueur pour chacune de ces compétences. En utilisant ce document, les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises, qui y sont décrites en détail.

Objectif général de rendement (ensemble de compétences acquises en milieu de travail)

Ensemble de compétences comprenant tous les objectifs de rendement ayant trait à cet ensemble.

Obligatoire

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

Parrain ou bien employeur

Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'un apprenti ou une apprentie reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, une autre profession ou un ensemble de compétences, dans le cadre d'un programme d'apprentissage approuvé par le directeur ou la directrice.

Parrain ou employeur officiel

Parrain ou employeur signataire de l'entente ou du contrat d'apprentissage en vigueur. Pour pouvoir former des apprentis, le parrain ou l'employeur doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme telles et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que le comité consultatif provincial (CCP) ou le comité sectoriel (CS) a désignés comme étant essentiels au métier en question.

Profil de l'analyse des compétences

Document qui résume les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les compétences ou les ensembles dont l'acquisition doit être démontrée.

Signature

Signature du parrain ou bien de l'employeur officiel, ou encore d'une personne désignée comme son signataire autorisé, attestant qu'un apprenti ou une apprentie a acquis une compétence.

Superviseur ou superviseure

Personne qui surveille l'exécution d'une tâche ou les actions ou le travail des autres.

DIRECTIVES IMPORTANTES

A l'intention des apprentis ou des apprenties

1. A la fin du contrat d'apprentissage ou lorsque l'apprenti ou l'apprentie cesse d'être au service de l'employeur, toutes les compétences ou tous les ensembles de compétences acquis doivent être attestés par la signature, accompagnée de la date, de l'apprenti ou de l'apprentie et du parrain ou de l'employeur.
2. L'apprenti ou l'apprentie est tenu d'informer le Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle, des changements suivants :
 - changement d'adresse de l'employeur;
 - changement de nom ou d'adresse de l'apprenti ou de l'apprentie;
 - changement d'employeur.
3. L'employeur actuel doit remplir et signer l'attestation de compétences et la remettre au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle, lorsque toutes les clauses du contrat d'apprentissage ou de formation ont été exécutées.
4. L'attestation de fin d'apprentissage et la norme de formation remplie et signée (le présent document) doivent être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle.

A l'intention des employeurs et des superviseurs ou formateurs

La norme de formation détermine les compétences requises pour ce métier et le programme de formation correspondant.

Ces normes de formation ont été rédigées sous forme d'énoncés concis qui décrivent les compétences que l'apprenti ou l'apprentie doit posséder pour bien exercer le métier, ainsi que les normes en vigueur pour chacune de ces compétences. Cela signifie qu'il ou elle doit être capable d'exécuter constamment une tâche conformément à la norme requise.

En utilisant la présente norme de formation, les superviseurs ou les formateurs pourront s'assurer que l'apprenti ou l'apprentie acquiert les compétences nécessaires à son métier.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence complétée en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié.

Les employeurs qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition successive de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature et en indiquant la date à la fin de chaque ensemble de compétences.

**AVIS ET DÉCLARATION SUR LA COLLECTE DE RENSEIGNEMENTS
PERSONNELS**

1. Les renseignements sont recueillis en vertu de la *Loi de 1998 sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier*.
2. Les renseignements sont recueillis afin d'administrer ce programme d'apprentissage dans la province de l'Ontario.
3. Pour toute question relative à la collecte et à l'utilisation de ces renseignements, s'adresser à :

Directrice
Direction de la formation en milieu de travail
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités
Édifice Mowat, 17^e étage
900, rue Bay
Toronto (Ontario) M7A 1L2
416 326-5605

ROLES ET RESPONSABILITES DES APPRENTIS, DES EMPLOYEURS ET DES SUPERVISEURS OU FORMATEURS

Apprenti ou apprentie « L'apprentissage est une formation en milieu de travail. »

- Adoptez des habitudes de travail sécuritaires.
- Utilisez vos normes de formation du métier comme journal de bord pour faire le suivi des compétences acquises.
- Discutez de votre plan d'apprentissage avec votre conseiller ou conseillère en formation, votre employeur, votre syndicat ou votre parrain.
- Apprenez quels outils sont exigés dans votre métier et sachez comment les utiliser.
- Posez des questions sur ce que vous ne comprenez pas. Il s'agit là d'un geste essentiel de l'apprentissage.
- Parlez à votre employeur de la formation dont vous estimez avoir besoin.
- Démontrez votre enthousiasme et faites preuve de bonnes habitudes de travail.
- Assurez-vous que votre superviseur ou votre formateur et vous-même apposez vos signatures dès que vous démontrez avoir fait l'acquisition d'une compétence ou d'un ensemble de compétences.

Employeur « La formation est un investissement. »

- Faites toujours preuve d'habitudes de travail efficaces et sécuritaires, pour servir d'exemple aux apprentis. Ils peuvent prendre rapidement de mauvaises habitudes.
- Attestez la réussite en signant les compétences ou les ensembles de compétences.
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti ou l'apprentie pour qu'il ou elle apprenne le métier.
- Proposez des expériences de formation pratiques englobant tous les ensembles de compétences.
- Encouragez une bonne éthique du travail qui appuie la formation tout en minimisant les pertes de productivité.
- Établissez des attentes claires et reconnaissez ou récompensez l'excellence du rendement.
- Faites participer à la fois l'apprenti ou l'apprentie et le superviseur ou la superviseure, ou bien le formateur ou la formatrice, à l'élaboration du plan d'apprentissage.
- Servez-vous de la norme de formation pour le suivi et les évaluations régulières du rendement.
- Choisissez un superviseur ou une superviseure ou bien un formateur ou une formatrice qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Incitez le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice à suivre des cours de perfectionnement (p. ex., programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.).
- Remplissez l'attestation de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré avoir acquis le degré de compétence requis.
- Assurez-vous que l'apprenti ou l'apprentie travaille toujours sous la direction d'un superviseur ou d'une superviseure ou bien d'un formateur ou d'une formatrice qualifié et d'un abord facile.
- Exposez l'apprenti ou l'apprentie à toutes les compétences énoncées dans la norme de formation.

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX ACOUSTIQUES ET DE LATTES

Superviseur ou formateur

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Traitez les apprentis et les apprenties équitablement et avec respect.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un guide pour évaluer les compétences dans chacun des domaines. En utilisant la présente norme de formation, les superviseurs ou les formateurs pourront s'assurer que l'apprenti ou l'apprentie acquiert les compétences nécessaires à son métier.
- Examinez la norme de formation avec l'apprenti ou l'apprentie et mettez au point un plan de formation.
- Répondez entièrement à toutes les questions.
- Faites preuve de patience. Expliquez ce qui doit être fait comme travail, montrez comment il faut le faire et laissez ensuite l'apprenti ou l'apprentie accomplir la tâche.
- Donnez régulièrement de la rétroaction.
- Signez les énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré en avoir fait l'acquisition.

Suggestions pour évaluer les progrès de l'apprenti ou de l'apprentie en milieu de travail

- Observez l'apprenti ou l'apprentie tous les jours.
- Donnez une rétroaction constructive pour bâtir la confiance.
- Donnez au superviseur ou à la superviseuse ou bien au formateur ou à la formatrice le temps nécessaire pour enseigner et démontrer les compétences.
- Agissez rapidement dès qu'un problème survient.
- Faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti ou l'apprentie, le superviseur ou la superviseuse ou bien le formateur ou la formatrice, ainsi que l'employeur.
- Utilisez la norme de formation comme point de référence pour déterminer le niveau de compétence de l'apprenti ou de l'apprentie.

**POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES**

ATTESTATION DE COMPÉTENCES

FORMATION	TITRE	SIGNATAIRE AUTORISÉ	
		Nom (en lettres moulées)	Signature
4315.0	SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES		
4316.0	PRÉPARER LE TRAVAIL		
4317.0	ÉRIGER DES COLOMBAGES D'ACIER EXTERIEURS ET INSTALLER DU REVÊTEMENT		
4318.0	ÉRIGER DES COLOMBAGES D'ACIER DE FAIBLE ÉPAISSEUR ET INSTALLER DU REVÊTEMENT POUR LA CONSTRUCTION D'HABITATIONS		
4319.0	INSTALLER DES SYSTÈMES DE REVÊTEMENT DE PUIITS		
4320.0	INSTALLER DES ISOLANTS THERMIQUES, DES ISOLANTS ACOUSTIQUES ET DES COUPE-FEU		
4321.0	INSTALLER DES CLOISONS ET DE LA FOURRURE		
4322.0	INSTALLER DES LATTES		
4323.0	INSTALLER DES PANNEAUX MURAUX SECS		
4324.0	INSTALLER DES FORMES MOULÉES, DES FORMES COULÉES ET DU VERRE FORMÉ		
4325.0	INSTALLER DES SYSTÈMES DE PLAFOND		
4326.0	INSTALLER DES FAUX PLANCHERS		
4327.0	ÉRIGER DES CLOISONS DEMONTABLES		
4328.0	ENROBER L'AMIANTE		

**NOTE CONCERNANT LES OBJECTIFS DE RENDEMENT ET LES COMPÉTENCES
INSCRITS DANS LES ZONES OMBRÉES**

- Les objectifs et les compétences figurant dans les zones ombrées, le cas échéant, sont facultatifs. Il n'est **pas** nécessaire d'en faire la démonstration ni de les signer pour réussir la partie apprentissage en milieu de travail.
- Les résultats d'apprentissage du programme d'études couvriront toutes les compétences, qu'elles figurent dans les zones ombrées ou non.
- L'examen du certificat de qualification professionnelle vise l'ensemble du métier et peut porter sur les compétences figurant dans les zones ombrées.

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4315.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Se protéger et protéger les autres en respectant les consignes de sécurité fournies dans les dispositions législatives et réglementaires, en signalant les dangers, en portant et en entretenant le matériel de protection individuelle approuvé, en faisant preuve d'ordre sur le lieu de travail, en respectant ses limites physiques, en utilisant et en entretenant des outils et du matériel à main et motorisés, en pratiquant les méthodes d'évacuation en cas d'incendie, en donnant les premiers soins de base et la réanimation cardio-respiratoire (RCR), en installant des échafaudages volants et suspendus, en portant un harnais de sécurité approuvé, en assurant une ventilation suffisante et en entreposant les bouteilles de soudage.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPETENCES

- 4315.01 **Respecter les consignes de sécurité fournies dans les dispositions législatives et réglementaires** telles que la *Loi sur la santé et la sécurité au travail (LSST)*, la *Loi sur la protection de l'environnement (LPE)*, la *Loi sur la sécurité dans la construction* et le *Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)* et ce, pour tous les lieux de travail, en relevant les lois appropriées et en les appliquant aux procédures de travail.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4315.02 **Signaler les dangers** rapidement au superviseur ou au représentant en santé et en sécurité et vérifier de nouveau que le danger a été écarté, de manière à protéger les personnes des blessures et à éviter la contamination de l'environnement conformément au *Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)*, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail (LSST)*, à la *Loi sur la protection de l'environnement (LPE)*, aux directives des fabricants, aux procédures et politiques de l'entreprise ainsi qu'à toute autre loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4315.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

- 4315.03 Porter et entretenir le matériel de protection individuelle approuvé,** y compris un respirateur, des gants, des vêtements appropriés, des lunettes de protection, des bottes, un casque et du matériel de protection contre les chutes afin d'éviter toute blessure ou maladie, en s'assurant que l'ajustement est approprié et qu'une protection optimale est offerte à la personne qui le porte pour accomplir une tâche précise conformément aux spécifications des fabricants, aux politiques de l'entreprise et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4315.04 Faire preuve d'ordre sur le lieu de travail** en organisant efficacement les outils, le matériel et les matériaux, en enlevant les déchets, en gardant les endroits passants dégagés et en nettoyant les outils de manière à éviter les blessures et à améliorer l'efficacité conformément aux politiques et procédures du lieu de travail.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4315.05 Travailler en respectant ses limites physiques,** en prenant la posture appropriée pour se plier, pour soulever ou pour transporter des charges lourdes ou pour graver une surface inclinée avec celles-ci, de manière à conserver à un minimum l'effort physique imposé au dos, aux épaules et aux bras conformément aux directives des fabricants ainsi qu'aux politiques et procédures du lieu de travail.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4315.06 Utiliser et entretenir des outils et du matériel à main et motorisés** y compris, sans toutefois s'y limiter, des tournevis électriques, des marteaux, des tournevis, des pinces, des perceuses et des scies, en décidant quel outil convient à la tâche, en choisissant l'outil et les composants requis, en les essayant, en les utilisant pour le travail, et en réparant ou en remplaçant les pièces ou en mettant hors service les outils endommagés, de sorte que les outils soient utilisés pour les fins auxquelles ils ont été prévus et qu'ils soient maintenus dans un état sécuritaire et fonctionnel.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4315.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

- 4315.07 Pratiquer les méthodes d'évacuation en cas d'incendie**, notamment en choisissant et en utilisant le matériel d'extinction convenant à un type d'incendie précis et en s'assurant que l'incendie est éteint et circonscrit conformément aux spécifications des fabricants, aux politiques et aux plans d'évacuation en cas d'incendie, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* ainsi qu'à toute autre loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4315.08 Donner les premiers soins de base et la réanimation cardio-respiratoire (RCR)**, en s'assurant d'appliquer efficacement les procédures prescrites jusqu'à l'obtention d'une assistance médicale conformément aux procédures et politiques du lieu de travail.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4315.09 Installer des échafaudages volants et suspendus**, y compris des plates-formes élévatrices motorisées, conformément aux spécifications des fabricants, à la *Loi sur la sécurité dans la construction*, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* ainsi qu'à toute autre loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4315.10 Porter un harnais de sécurité et y attacher un filin de secours** afin d'éviter les chutes et les blessures connexes conformément aux spécifications des fabricants, à la *Loi sur la sécurité dans la construction*, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et à toute autre loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4315.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

- 4315.11 Assurer une ventilation suffisante pendant le soudage et l'application des adhésifs** afin d'éviter les dangers pour la santé et l'environnement conformément aux spécifications des fabricants, à la *Loi sur la sécurité dans la construction*, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et à toute autre loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4315.12 Entreposer les bouteilles de soudage** afin d'assurer un environnement de travail sécuritaire conformément aux spécifications des fabricants, à la *Loi sur la sécurité dans la construction*, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et à toute autre loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4316.0 PRÉPARER LE TRAVAIL

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Préparer le travail en lisant et en interprétant les bleus et les spécifications du tracé des travaux et en les utilisant, en communiquant avec des gens d'autres métiers, en vérifiant et en organisant le matériel, en repérant ou en établissant les lignes de référence et les élévations et en travaillant à partir de celles-ci, en choisissant, en utilisant et en faisant l'entretien des outils et du matériel approuvés et en choisissant et en utilisant des ordinateurs.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

- 4316.01 **Lire et interpréter les bleus et les spécifications du tracé des travaux et les utiliser**, notamment en utilisant adéquatement les matériaux, les dimensions et l'emplacement, en décidant des charpentes et de l'espace adéquats, en vérifiant les bleus des autres corps de métiers pour les services du bâtiment et en dressant le calendrier des travaux conformément au cahier des charges, aux codes du bâtiment et aux procédures et politiques de l'entreprise.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4316.02 **Communiquer avec des gens d'autres métiers** en consultant les personnes appropriées, notamment les contremaîtres, de sorte que chacun puisse exécuter son travail de manière efficace et en s'assurant que toute l'information transmise est claire, concise et précise conformément aux politiques et procédures de l'entreprise.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4316.03 **Vérifier et organiser les matériaux** à l'aide d'un ruban à mesurer ou d'une calculatrice en consultant les étiquettes pour obtenir l'information sur le type, les dimensions et la quantité de matériaux en stock, pour les empiler et les placer où ils seront utilisés sans encombrer la zone, et pour manipuler et entreposer le matériel comme le vinyle, le placoplâtre et les tuiles sans entraver son travail ni celui des autres corps de métier conformément au cahier des charges, au code du bâtiment ainsi qu'aux politiques et procédures de l'entreprise.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4316.0 PRÉPARER LE TRAVAIL (suite)

4316.04 Repérer ou établir les lignes de référence et les élévations et travailler à partir de celles-ci en utilisant un théodolite, un niveau laser, un ruban à mesurer, un niveau d'eau, une ligne sèche, une échelle ou un échafaudage et un cordeau traceur, en marquant le plancher ou le plafond, en vérifiant de nouveau pour s'assurer de la précision et en dressant les lignes des travaux à partir des marques et des lignes de référence conformément aux directives des fabricants, aux spécifications des travaux et aux politiques et procédures de l'entreprise.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4316.05 Choisir, utiliser et entretenir les outils et le matériel approuvés comme les outils à main, les outils motorisés, les plates-formes élévatrices motorisées et les échafaudages, en décidant quel outil convient à la tâche, en choisissant l'outil et les composants requis, en les essayant, en les utilisant pour le travail et en réparant ou en remplaçant les pièces de sorte que les outils soient utilisés pour les fins auxquelles ils ont été prévus et qu'ils soient maintenus dans un état sécuritaire et fonctionnel conformément aux recommandations des fabricants, aux normes de l'Association canadienne de normalisation, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* ainsi qu'à toute autre loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4316.06 Choisir et utiliser des ordinateurs pour accéder aux bleus, aux spécifications, aux documents de référence, aux formulaires et aux lettres à distribuer conformément aux exigences de l'employeur et du métier.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

**4317.0 ÉRIGER DES COLOMBAGES D'ACIER EXTÉRIEURS ET INSTALLER
DU REVÊTEMENT**

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Ériger des colombages d'acier extérieurs et installer du revêtement en marquant l'emplacement des murs extérieurs, en marquant l'emplacement et en installant des portes et des fenêtres, en coupant et en installant du revêtement extérieur, en fabriquant et en installant des sections sur le chantier, en installant des panneaux préfabriqués à l'extérieur du chantier, en préparant et en utilisant du matériel de soudage électrique, et en choisissant et en utilisant des électrodes précises.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPETENCES

- 4317.01 Marquant l'emplacement des murs extérieurs** à l'aide d'un fil à plomb, d'un niveau à bulle d'air, d'un niveau laser, d'un cordeau traceur, d'une échelle, d'un échafaudage ou d'une plate-forme élévatrice motorisée en marquant à la craie, sur le plancher, la ligne des travaux à exécuter, en se référant au plan afin d'établir la ligne d'acier (ligne du rail du bas) sur la dalle et en l'aplombant par rapport à la sous-face afin de s'assurer d'une construction précise conformément aux directives des fabricants, aux spécifications architecturales, aux politiques et procédures de l'entreprise et à toute autre loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4317.02 Marquant l'emplacement et installer des portes et des fenêtres** en utilisant des outils motorisés, des tournevis électriques de grande capacité, des dispositifs de fixation et un cordeau traceur, en fixant les lisses inférieur et supérieur et en installant des isolants thermiques et acoustiques ainsi que des dispositifs de flexion en charge aux endroits requis, en installant des colombages selon l'espacement requis et des cadres de porte et de fenêtre conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

**4317.0 ÉRIGER DES COLOMBAGES D'ACIER EXTÉRIEURS ET INSTALLER
DU REVÊTEMENT (suite)**

4317.03 Couper et installer du revêtement extérieur selon les dimensions requises et le fixer selon les méthodes de fixation appropriées conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4317.04 Fabriquer et installer des sections sur le chantier en fixant la lisse supérieur, en assemblant la cloison sur le chantier en installant notamment les cadres de portes et de fenêtres en revêtant l'extérieur, en redressant l'unité en place en la faisant glisser sur la lisse supérieure, en aplombant l'unité puis en la fixant sur la lisse du bas conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4317.05 Installer des panneaux et des fermes fabriqués à l'extérieur du chantier selon la ligne de référence, les cornières d'assemblage pour le soudage ou les autres dispositifs de fixation sur les lignes, en faisant soulever un panneau à l'aide d'une grue pour le mettre en place, en le boulonnant à la cornière d'assemblage à l'aide d'une clé dynamométrique, en calfeutrant et en scellant les joints, et en s'assurant que les panneaux sont alignés, aplombés et à niveau à l'aide d'un maillet en caoutchouc et de cales conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4317.06 Préparer et utiliser du matériel de soudage électrique pour le soudage à l'arc avec électrode enrobée et le soudage à l'arc sous gaz avec fil plein pour fixer divers composants structuraux conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

**4317.0 ÉRIGER DES COLOMBAGES D'ACIER EXTÉRIEURS ET INSTALLER
DU REVÊTEMENT (suite)**

4317.07 Choisir et utiliser des électrodes précises pour créer des joints de soudure de conception et d'épaisseur diverses conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

**4318.0 ÉRIGER DES COLOMBAGES EN ACIER DE FAIBLE ÉPAISSEUR ET
INSTALLER DU REVÊTEMENT POUR LA CONSTRUCTION
D'HABITATIONS**

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Ériger des colombages d'acier de faible épaisseur et installer du revêtement pour la construction d'habitations en installant la charpente d'un plancher, en érigeant et en installant des murs, en utilisant des techniques de construction éconergétiques, en construisant et en installant des toits de pente égale, en construisant et en installant des toits de pente inégale et en installant des fermes préfabriquées sur le chantier ou à l'extérieur du chantier.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

4318.01 Installer la charpente de plancher en mettant en place des appuis et des poutres, en installant des solives avec des dispositifs de calage ou de contreventement, en prévoyant des ouvertures pour les escaliers et les fenêtres, en installant le revêtement à l'aide des dispositifs de fixation et des adhésifs appropriés, en s'assurant que le plancher et les ouvertures sont d'équerre, rigides et à niveau conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4318.02 Ériger et installer des murs en marquant les positions des murs sur le sous-plancher, en marquant les lisses du haut et du bas, en marquant et en installant le colombage, en coupant les composants pour les ouvertures, en étayant les murs, y compris en installant des dispositifs de calage et de contreventement, en s'assurant que les murs sont d'équerre et aplombés conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4318.03 Utiliser des techniques de construction éconergétiques, en recourant notamment à des isolants et des pare-air, conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

**4318.0 ÉRIGER DES COLOBAGES D'ACIER DE FAIBLE ÉPAISSEUR ET
INSTALLER DU REVÊTEMENT POUR LA CONSTRUCTION
D'HABITATIONS (suite)**

4318.04 Construire et installer des toits de pente égale en marquant, en coupant et en installant des chevrons, des solives de plafond, des faîtes, des bordures d'avant-toit, en coupant et en installant des entrails retroussés et des lisses, en installant des voliges et des agrafes en H, en installant l'ossature des murs pignon et des sous-faces, en s'assurant que les chevrons sont coupés selon les tolérances permises des longueurs calculées et que tous les joints de la charpente sont étanches et solidement fixés conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4318.05 Construire et installer des toits de pente inégale en marquant, en coupant et en installant des chevrons, des solives de plafond, des faîtes, des bordures d'avant-toit, en coupant et en installant des entrails retroussés et des lisses, en installant des voliges et des agrafes en H, en installant l'ossature des murs pignon et des sous-faces, en s'assurant que les chevrons sont coupés selon les tolérances permises des longueurs calculées et que tous les joints de la charpente sont étanches et solidement fixés conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4318.06 Installer des fermes (trusses) préfabriquées sur le chantier ou à l'extérieur du chantier en marquant l'emplacement, en faisant soulever les fermes à l'aide d'une grue pour les mettre en place, en s'assurant qu'elles sont bien alignées, en marquant l'emplacement et en positionnant tout dispositif de contreventement, en installant des voliges, en installant l'ossature pour les sous-faces et les murs pignon, en s'assurant que les joints de toutes les fermes sont étanches, alignés et fixés solidement conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins techniques, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4319.0 INSTALLER DES SYSTÈMES DE REVÊTEMENT DE PUIITS

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des systèmes de revêtement de puits en choisissant des composants métalliques convenant à des installations précises, en marquant l'emplacement et en installant des composants, en calfeutrant le périmètre et les joints et en installant des panneaux de finition extérieurs.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

- 4319.01 Choisir les composants métalliques convenant à des installations précises,** notamment à des fins ignifuges, d'atténuation du bruit ou d'installation mécanique, dont des coulisseaux de ventilation en J et C (J-Runners et C-Runners), des colombages en E et en I (E-Studs et I-Studs), des panneaux d'âme de 3/4 po ou de 1 po et des matériaux de parement extérieur, conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4319.02 Marquer l'emplacement et installer des composants à l'aide des outils et des méthodes de fixation appropriés,** en marquant d'abord, puis en coupant et en fixant les coulisseaux en J du haut et du bas, puis en coupant et en fixant les colombages en E, le panneau d'âme et les colombages en I conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4319.03 Calfeutrer le périmètre et les joints avec du calfeutrage antifeu,** de la garniture et des rubans pour respecter la cote de résistance au feu, pour contenir la poussière et pour assurer un environnement étanche, et consulter les gens d'autres métiers et les inspecteurs avant de tout sceller conformément aux recommandations des fabricants, aux procédures et politiques du chantier ainsi qu'à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4319.0 **INSTALLER DES SYSTÈMES DE REVÊTEMENT DE PUIITS (suite)**

4319.04 **Installer des panneaux de finition extérieurs** (parement extérieur) en utilisant de l'adhésif ou des vis conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

**4320.0 INSTALLER DES ISOLANTS THERMIQUES, DES ISOLANTS
ACOUSTIQUES ET DES COUPE-FEU**

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des isolants thermiques, des isolants acoustiques et des coupe-feu en choisissant les isolants coupe-feu requis, en choisissant les méthodes de fixation, en installant des matériaux isolants ou de l'isolant d'atténuation acoustique, en installant des pare-vapeur, en scellant des pare-vapeur, en installant des systèmes coupe-feu et en marquant l'emplacement, en fabriquant et en installant des chicanes (baffles).

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

4320.01 Choisir l'isolant thermique, l'isolant acoustique et le coupe-feu requis en décidant des pare-vapeur à utiliser du papier d'aluminium, du papier goudronné, du papier Kraft, de l'isolant en natte sur support de papier, de la fibre de verre souple ou rigide, des couvertures isolantes ou de la mousse de polystyrène rigide pour assurer la résistance thermique et en choisissant de l'isolant acoustique comme du liège, des couvertures d'atténuation des bruits, du plomb ou des carreaux acoustiques conformément aux recommandations des fabricants et au cahier des charges.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4320.02 Choisir les méthodes de fixation comme la pose à pression, les adhésifs, l'agrafage ou des méthodes mécaniques (profilés en Z, soudage par points, crampons de fixation d'isolant, des profilés en C et des montants en T) conformément aux recommandations des fabricants et au cahier des charges.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

**4320.0 INSTALLER DES ISOLANTS THERMIQUES, DES ISOLANTS
ACOUSTIQUES ET DES COUPE-FEU (suite)**

- 4320.03 Installer des matériaux isolants ou de l'isolant d'atténuation acoustique** en utilisant un couteau universel et une scie à cloison sèche, en établissant le facteur R ou la catégorie de transmission sonore, en calculant la quantité de matériel requis pour convenir au degré précis d'isolation thermique ou acoustique et en remplissant adéquatement les orifices ou en fixant le matériel aux murs et aux plafonds conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

- 4320.04 Installer des pare-vapeur** de diverses épaisseurs d'aluminium ou de polyéthylène en fixant (en agrafant, en collant, en attachant ou en enveloppant) le matériau au bon côté de l'isolant et en les décalant adéquatement sur les joints (d'au moins deux pouces) en s'assurant qu'ils ne sont pas déchirés ou les réparer au besoin et installer un pare-vent autour des prises électriques conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

- 4320.05 Sceller des pare-vapeur** à l'aide d'un pistolet de calfeutrage ou d'un ruban en appliquant un cordon propre et continu de scellant sur le pourtour des murs, des cloisons, des plafonds et des ouvertures des prises électriques et des conduits de chauffage conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

- 4320.06 Installer des systèmes coupe-feu** comme du calfeutrage, de l'isolant en natte, des vaporisateurs, des dispositifs de calfeutrage et des dispositifs mécaniques en utilisant des pistolets de calfeutrage, des truelles, des coffrages et des pistolets de pulvérisation pour respecter la cote de résistance au feu appropriée et former un joint antifumée adéquat conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4320.0 **INSTALLER DES ISOLANTS THERMIQUES, DES ISOLANTS
ACOUSTIQUES ET DES COUPE-FEU (suite)**

4320.07 **Marquer l'emplacement, fabriquer et installer des chicanes (baffles) à des
fins décoratives et anti-bruit ou surplombant le plafond en utilisant des méthodes
d'installation et des dispositifs de fixation spécialement prescrits conformément
aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales, aux
dessins techniques ainsi qu'à toute loi applicable.**

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

4321.0 INSTALLER DES CLOISONS ET DE LA FOURRURE

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des cloisons et de la fourrure en marquant les dimensions et l'emplacement des cloisons, en fixant des lisses de planchers et de plafonds, en choisissant des cadres de métal âmes creuses pour portes et fenêtres, en installant des poutres, en aplombant et en mettant à niveau, en installant des cadres métal âmes creuses, en installant des raidisseurs et des entretoises, en appliquant le fond de clouage et en disposant et en installant de la fourrure.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

- 4321.01 Marquer les dimensions et l'emplacement des cloisons** à l'aide d'un niveau laser, d'un niveau à bulle d'air, d'un fil à plomb, d'une échelle, d'un échafaudage ou d'une plate-forme élévatrice motorisée en consultant le plan, en marquant à la craie l'emplacement des lisses du bas, en reportant ces lignes sur le plateau et en marquant les ouvertures conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4321.02 Fixer des lisse de planchers et de plafonds** bien alignés à l'aide des dispositifs de fixation recommandés conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4321.03 Choisir des cadres métalliques creux pour portes et fenêtres** pour des ouvertures précises compatibles avec les lisses conformément aux spécifications architecturales.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4321.0 INSTALLER DES CLOISONS ET DE LA FOURRURE (suite)

- 4321.04** **Aplomber et mettre à niveau** en mesurant la distance qui sépare les lisses afin de calculer la longueur requise pour les colombages métalliques, en coupant les colombages à cette longueur (en tenant compte de la flexion), en marquant l'emplacement des colombages et en les centrant, en plaçant les colombages debout dans les rails selon l'espacement approprié, en les vissant ou en les sertissant, en repérant et en encadrant les ouvertures et en mesurant, en coupant et en alignant les chevêtres et les seuils métalliques pour les ouvertures des portes et des fenêtres conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4321.05** **Installer des cadres de métal âmes creuses** en utilisant le dispositif adéquat pour les mettre à niveau et les aplomber, des ancrages à gaine de plomb, des vis de scellement, des clous et des chevilles, en les installant, les alignant, les aplombant, les plaçant d'équerre et les fixant dans les ouvertures de portes et fenêtres, en installant des tiges de renfort supplémentaires à ces ouvertures et en finissant par de la cloison sèche sur les chevêtres pour respecter la cote de résistance au feu conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4321.06** **Installer des raidisseurs et des entretoises** à l'aide des outils appropriés en insérant des profilés métalliques dans les ouvertures précoupées des colombages métalliques afin d'offrir un renfort horizontal conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4321.07** **Appliquer le fond de clouage** en utilisant un tournevis électrique et divers types de vis, en mesurant, en coupant et en installant un revêtement en bois ou en métal entre les colombages lorsqu'un support est requis pour les mains courantes, les porte-serviettes et d'autres articles fixés à la cloison sèche ou au plâtre conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4321.0 **INSTALLER DES CLOISONS ET DE LA FOURRURE** (suite)

4321.08 **Marquer l'emplacement et installer de la fourrure** en choisissant les matériaux requis et en l'installant avec des dispositifs de fixation conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4322.0 **INSTALLER DES LATTES**

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Poser des lattes en installant divers types de profilés, des tiges et des tirants, de la fourrure et des profilés porteurs, en choisissant, en mesurant et en installant des lattes et en installant des accessoires de lattage.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

- 4322.01 **Installer divers types de profilés** pour recevoir les lattes en utilisant des pinces coupantes et des cisailles à métaux, en choisissant les profilés requis, en marquant l'emplacement et en marquant les centres, en fixant les lisses du haut et du bas, en coupant et en fixant les profilés dans le haut et dans le bas, en encadrant les ouvertures, en fixant les lattes (grillage métallique, support d'enduit à stuc, etc.) sur un côté, en installant l'isolant et en fixant l'autre côté de la latte conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4322.02 **Installer des tiges et des tirants** en quantité suffisante pour soutenir la charge prévue en utilisant des coupe-boulons, des outils de pliage de tiges, des dispositifs laser, des niveaux d'eau et des lignes, en établissant la ligne de pliage, en déterminant le calibre requis pour les crochets et l'espacement pour la charge précisée, en installant des tiges selon la méthode appropriée et en les pliant à la hauteur précisée en s'assurant qu'ils sont plats et de niveau conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4321.0 INSTALLER DES LATTES (suite)

4322.03 **Installer de la fourrure et des profilés porteurs** en utilisant des traverses et des attaches en forme de selle, en installant des profilés porteurs principaux d'acier de 1½ po, en fixant les profilés porteurs aux tiges, en fixant des traverses de ¾ po aux profilés porteurs à angle droit et à 12 po du centre, et en coupant et en encadrant les ouvertures avec une scie à métal ou un outil de coupe de profilé conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4322.04 **Choisir, mesurer et installer des lattes** en les attachant, en les sertissant ou en les vissant, en recouvrant adéquatement les lattes en fil de fer, en respectant une orientation ou un motif et en décalant adéquatement les lattes de placoplâtre conformément aux recommandations des fabricants, aux normes de l'industrie, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4322.05 **Installer des accessoires de lattage** comme des baguettes d'angle, des joints de dilatation, des renforts d'angles rentrants, des cimaises et diverses baguettes conformément aux recommandations des fabricants, aux normes de l'industrie, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

4323.0 INSTALLER DES PANNEAUX MURAUX SECS

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des panneaux muraux secs en choisissant les panneaux de revêtement de dimensions adéquates, en déterminant le point de départ pour l'application des panneaux de revêtement, en disposant et en installant des panneaux muraux secs à revêtement de plomb ou de protection contre les rayons X, en installant des panneaux muraux secs sur des surfaces courbes, en installant une deuxième couche de panneaux muraux secs sur une première, en installant des moulures et en calfeutrant des colombages, des joints et des lisses.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

- 4323.01 Choisir les panneaux de revêtement de dimensions adéquates** comme des panneaux pare-feu, hydrofuges, revêtus de plomb, standard ou revêtus d'aluminium conformément au cahier des charges ainsi qu'à tous les codes et dispositions législatives applicables.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4323.02 Établir le point de départ pour l'application des panneaux de revêtement** en commençant par mettre les panneaux à niveau, puis en procédant de façon normale pour l'installation des panneaux de revêtement en les coupant selon les dimensions, en aménageant des ouvertures et en les fixant en place avec des vis de calibre précis, et en espaçant et en décalant les panneaux sur la partie arrière de la cloison conformément aux recommandations des fabricants et au cahier des charges.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4323.03 Marquer l'emplacement et installer des panneaux muraux secs à revêtement de plomb ou de protection contre les rayons X** en utilisant des panneaux à revêtement de plomb non percés par des vis, autour des boîtes de distribution et des ouvertures, conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4323.0 INSTALLER DES PANNEAUX MURAUX SECS (suite)

- 4323.04 Installer des panneaux muraux secs sur des surfaces courbes** en utilisant une cloison sèche flexible ou un gabarit régulier et en le vissant en place selon l'espacement précisé conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4323.05 Installer une deuxième couche de panneaux muraux secs sur une première** en échelonnant les joints et en entrant les vis à la bonne profondeur afin de respecter la cote de résistance au feu ou la catégorie d'insonorisation précise conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4323.06 Installer des moulures** en utilisant une agrafeuse, des adhésifs avec un applicateur, outil d'installation de baguettes d'angle, un tournevis électrique ou une hache à cloison sèche, en mesurant, en coupant et en fixant les joints de retrait, les armatures d'angle et les moulures sur le panneau de revêtement conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales, aux dessins techniques et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4323.07 Calfeutrer des colombages, des joints et des lisses** aux fins de protection contre les incendies, la poussière et la fumée et d'insonorisation en assurant un scellement étanche et complet conformément au cahier des charges et aux codes d'incendie.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

**4324.0 INSTALLER DES FORMES MOULÉES, DES FORMES COULÉES ET
DU VERRE FORMÉ**

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des formes moulées, des formes coulées et du verre formé en choisissant une méthode de fixation et de suspension, en plaçant de la fourrure pour installer des formes coulées et en installant des panneaux coulés, des corniches, des moulures et du verre formé.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPETENCES

- 4324.01 Choisir une méthode de fixation et de suspension** de formes moulées, de formes coulées et de verre formé conformément au cahier des charges et aux conditions du chantier.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4324.02 Placer de la fourrure pour installer des formes coulées** comme du fibre de verre en utilisant des perceuses, des meuleuses et des scies, en établissant la disposition et les dimensions précises et en préparant la charpente pour recevoir les formes moulées ou coulées, y compris en appliquant la fourrure et les supports, en s'assurant qu'ils sont de niveau et alignés conformément au cahier des charges, aux recommandations des fabricants et aux conditions du chantier.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

**4324.0 INSTALLER DES FORMES MOULÉES, DES FORMES COULÉES ET
DU VERRE FORMÉ (suite)**

4324.03 Installer des panneaux coulés, des corniches, des moulures et du verre formé
avec des adhésifs, des vis ou des boulons, ajuster les panneaux de sorte qu'ils
soient d'aplomb, d'équerre et alignés avec précision et installer les joints de
dilatation et les joints de retrait de sorte que les panneaux puissent prendre de
l'expansion et se contracter conformément aux recommandations des fabricants,
aux normes de l'industrie, aux spécifications architecturales et aux dessins
techniques et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

4325.0 INSTALLER DES SYSTÈMES DE PLAFOND

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des systèmes de plafond en déterminant et en choisissant un type de plafond et de composants, en choisissant et en installant des dispositifs de fixation et des tiges, en installant des ossatures pour plafonds suspendus, en choisissant et en installant des coffrages d'interruption suspendus et des sous-faces, en installant des panneaux muraux secs, des panneaux acoustiques et d'autres matériaux précis, en fabriquant et en installant des panneaux d'accès et en disposant et en installant des tasseaux, de la fourrure et des modèles de plafonds non suspendus.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPETENCES

- 4325.01 Déterminer et choisir un type de plafond et de composants** comme il est établi dans les plans des plafonds, y compris les élévations de plafond, la disposition des lumières, les sous-faces et les coffrages d'interruption conformément au cahier des charges et aux conditions du chantier.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4325.02 Choisir et installer des dispositifs de fixation et des tiges** en déterminant l'espace requis pour un plafond précis et en fixant solidement les tiges conformément au cahier des charges, aux recommandations des fabricants et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4325.03 Installer des ossatures pour plafonds suspendus** en mettant de niveau les moulures du périmètre et les profilés porteurs de 1 ½ po, en pliant les tiges, en installant les éléments comme les raccords en T principaux, les tés principaux, les tés de croisement, les moulures de plafond, les profilés en Z et les systèmes H et T de même que la construction porteuse, en aménageant des ouvertures pour les services et en ajustant le plafond d'équerre conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4325.0 INSTALLER DES SYSTÈMES DE PLAFOND (suite)

4325.04 Choisir et installer des coffrages d'interruption suspendus et des sous-faces avec des systèmes et des dispositifs de fixation appropriés conformément aux recommandations des fabricants, aux normes de l'industrie, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4325.05 Installer des panneaux muraux secs, des panneaux acoustiques et d'autres matériaux précis avec de l'adhésif, des méthodes mécaniques, superposées ou amovibles conformément aux recommandations des fabricants, aux normes de l'industrie, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4325.06 Fabriquer et installer des panneaux d'accès en déterminant la taille des panneaux, en traçant et en aménageant les ouvertures requises et en fixant solidement les panneaux en place conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4325.07 Marquer l'emplacement et installer des tasseaux, de la fourrure et des modèles de plafonds non suspendus en les fixant solidement à la structure à l'aide des dispositifs de fixation et des adhésifs adéquats conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4326.0 INSTALLER DES FAUX PLANCHERS

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des faux planchers en établissant leur disposition, en alignant des piédestaux métalliques réglables, en installant et en fixant des coulisseaux de grille métallique entre les piédestaux, en coupant et en installant des panneaux pour faux planchers dans la grille, en mesurant, en coupant et en collant des plinthes en vinyle moulées et en installant et en fixant solidement des rampes, des escaliers et des mains courantes préfabriqués.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

- 4326.01 **Établir la disposition de faux planchers** en établissant l'élévation du plancher à l'aide d'un niveau laser conformément aux dessins d'atelier ou aux conditions du chantier.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4326.02 **Aligner des piédestaux métalliques réglables** sur le plancher en dalles et installer les composants du plancher comme les angles de périmètre, les barres stabilisatrices et les espaceurs conformément aux dessins d'atelier, aux conditions du chantier, aux recommandations des fabricants et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4326.03 **Installer et fixer des coulisseaux de grille métallique entre les piédestaux** en utilisant des vis pour former la grille et vérifier régulièrement son alignement au fil de la construction, en réglant les piédestaux vers le haut ou le bas de manière à mettre de niveau la grille conformément aux dessins d'atelier, aux conditions du chantier, aux recommandations des fabricants et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4326.0 INSTALLER DES DISPOSITIFS POUR FAUX PLANCHERS (suite)

4326.04 Couper et installer des panneaux pour faux planchers dans la grille avec un outil de levage à ventouse en disposant les grilles spéciales et les panneaux de ventilation aux endroits précisés conformément aux dessins d'atelier ou aux conditions du chantier, aux recommandations des fabricants et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4326.05 Mesurer, couper et coller des plinthes en vinyle moulées autour du périmètre du plancher conformément aux recommandations des fabricants, aux dessins d'atelier ou aux conditions du chantier.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4326.06 Installer et fixer solidement des rampes, des escaliers et des mains courantes préfabriqués menant vers la surélévation et préparer le plancher pour les accessoires de services conformément aux dessins d'atelier ou aux conditions du chantier, aux recommandations des fabricants et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

4327.0 ÉRIGER DES CLOISONS DÉMONTABLES

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE RENDEMENT

Ériger des cloisons démontables en préparant le travail, en installant des lisses préfinis, en marquant l'emplacement et en installant des cadres pour les ouvertures non finies, en installant des panneaux préfinis et en installant des composants, des moulures et des accessoires.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

- 4327.01 Préparer le travail** en déterminant le type de cloison, quels matériaux utiliser, l'emplacement et les procédures d'installation, y compris la répartition symétrique des panneaux et leur disposition, conformément aux plans architecturaux et au cahier des charges.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4327.02 Installer des lisses préfinis** dans le haut et dans le bas ou adapter ceux-ci comme le requièrent des systèmes précis en utilisant les outils et les dispositifs de fixation adéquats conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4327.03 Marquer l'emplacement et installer des cadres pour les ouvertures non finies** des fenêtres et des portes en utilisant les méthodes d'installation requises selon des systèmes précis conformément aux recommandations des fabricants, aux spécifications architecturales et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4327.04 Installer des panneaux préfinis** à l'aide des dispositifs de fixation recommandés en s'assurant que les panneaux sont d'aplomb conformément aux recommandations des fabricants, au cahier des charges et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4327.0 ÉRIGER DES CLOISONS DÉMONTABLES (suite)

4327.05 Installer des composants, des moulures et des accessoires comme des voliges, des moulures en J (aluminium, acier ou polyvinyle), des plinthes, des moulures de plafonds et de portes, des profilés pour vitrage, des cadres de portes, des dormants et des cornières préfinis conformément aux recommandations des fabricants, au cahier des charges et à toute loi applicable.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

4328.0 ENROBER L'AMIANTE

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Enrober l'amiante en détectant la présence d'amiante et en avisant les autorités, le cas échéant, en se protégeant et en protégeant les autres des dangers liés à l'amiante, en enlevant tout matériau en amiante lâche ou écaillé, en enrobant des poutres et des surfaces, en nettoyant les surfaces et en exécutant les procédures de nettoyage personnel requises.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

- 4328.01 Détecter la présence d'amiante et aviser les autorités** et les gens de métier qui se trouvent sur le chantier de l'activité d'enrobage conformément aux dispositions législatives provinciales et fédérales.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4328.02 Se protéger et protéger les autres des dangers liés à l'amiante** en portant un appareil respiratoire approuvé ainsi qu'une combinaison et un masque jetables, en scellant la zone avec du revêtement de plastique, y compris les retours d'air, les conduites, les systèmes de traitement de l'air, les entrées de porte, les fenêtres et les veines des planchers, conformément aux dispositions législatives provinciales et fédérales.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

- 4328.03 Enlever tout matériau en amiante lâche ou écaillé** et toute surpulvérisation et les placer dans un sac de plastique approprié bien identifié et fermé hermétiquement aux fins de transport conformément aux dispositions législatives provinciales et fédérales.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

4328.0 ENROBER DE L'AMIANTE (suite)

4328.04 **Enrober des poutres et des surfaces** de cloison sèche en s'assurant que l'enrobage est étanche à l'air conformément aux dispositions législatives provinciales et fédérales.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4328.05 **Nettoyer les surfaces** en passant l'aspirateur afin de ramasser toute poussière ou fibre d'amiante, en repliant le revêtement de plastique et en le jetant dans des sacs à poubelle appropriés, puis en passant une seconde fois l'aspirateur, en essuyant ou en nettoyant la zone complète conformément aux dispositions législatives provinciales et fédérales.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

4328.06 **Exécuter les procédures de nettoyage personnel requises** conformément aux dispositions législatives provinciales et fédérales.

Date

Apprenti-e

Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Heures totales de formation et d'instruction données durant cette période	

Signatures

Date

Signature (apprenti-e)

Superviseur-Formateur-trice

POSEUR OU POSEUSE DE PANNEAUX MURAUX SECS, DE CARREAUX
ACOUSTIQUES ET DE LATTES

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Heures totales de formation et d'instruction données durant cette période	

Signatures

Date

Signature (apprenti-e)

Superviseur-e/formateur-trice

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Heures totales de formation et d'instruction données durant cette période	

Signatures

Date

Signature (apprenti-e)

Superviseur-e/formateur-trice

ATTESTATION DE FIN D'APPRENTISSAGE

RENSEIGNEMENTS SUR L'APPRENTI OU L'APPRENTIE	
Nom (en lettres moulées)	
Signature	
Numéro d'assurance sociale	

Une fois l'acquisition des ensembles de compétences terminée, le superviseur ou la superviseuse ou bien le formateur ou la formatrice doit apposer sa signature en regard des énoncés de compétence appropriés. La norme de formation et la présente attestation doivent ensuite être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle. Toute documentation pertinente doit y être jointe.

Instruction en classe terminée : Oui () Non () Sans objet ()
(preuve requise) (explication requise)

Heures de formation selon le contrat : Oui () Non ()

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR	
Nom de la société	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	
Nom du signataire autorisé (en lettres moulées)	
Signature du signataire autorisé	